

Республика Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РЕШЕНИЕ

«28» августа 2009 года

№ 19-01-1

О создании Методического объединения
учителей русского языка, литературы,
истории и обществознания

В соответствии со статьёй 4.21. Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46», Педагогический совет

РЕШИЛ:

1. Создать Методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
2. Утвердить Положение о Методическом объединении учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (приложение 1).

Председатель
Педагогического совета



Л. В. Воробьева

ПОЛОЖЕНИЕ
о Методическом объединении учителей русского языка, литературы, истории и обществознания

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания (далее – методическое объединение) является структурным подразделением Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46».

1.2. В состав методического объединения входят учителя русского языка, литературы, истории и обществознания.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение освоения и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся;
- постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой учителей.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.

3.5. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.6. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

3.11. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методическим объединением руководит председатель, избираемый членами методического объединения.

4.2. Методическое объединение осуществляет взаимосвязи с Педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.3. Методическое объединение организует свою работу в соответствии с программой развития и планами работы учреждения.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству учреждения по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,

- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

5.2. Члены методического объединения обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, круглых столах;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподавания предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Контроль деятельности методического объединения.

6.1. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором учреждения, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором учреждения.