

«СОГЛАСОВАНО»

«20» мая 2014г.

Совет школы



Директор /Воробьева Л.В./

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальных (коррекционных) классах V вида МОУ «Средняя школа № 46»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч.1.5 ст.12; ч.7 ст.28; ст.30; п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48); приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.12.2002г. № 29/2476-2 «Организация работы специальных (коррекционных) классов».

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок организации и функционирования специальных (коррекционных) классов V вида МОУ «Средняя школа № 46» на ступени начального общего, основного общего образования.

1.2. Целью организации специальных (коррекционных) классов в образовательной организации является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Специальные (коррекционные) классы V вида для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации открываются приказом директора.

Специальные (коррекционные) классы V вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи помощи детям с проблемами в развитии речи в системе начального общего и основного общего образования.

2.2. При зачислении обучающихся в специальный (коррекционный) класс V вида родители (законные представители) обязаны предоставить следующие документы: заявление родителей; копия свидетельства о рождении; заключение психолого-медико-педагогической комиссии; медицинская карта; личное дело (в случае если ребенок ранее обучался в другом образовательном учреждении).

2.3. Наполняемость специальных (коррекционных) классов V вида составляет 12 человек.

2.4. Учебный план начального общего и основного общего образования для специальных (коррекционных) классов V вида разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии 2002г. (Приказ МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

2.5. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах V вида осуществляется в соответствии с уровнями специальных (коррекционных) образовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);

II ступень – нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы).

2.6. Продолжительность учебного года для первых классов составляет 33 учебные недели, для 2 – 9 классов – 34 учебные недели.

2.7. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов обучаются только в первую смену, продолжительность уроков составляет не более 40 минут.

2.8. Индивидуально-групповые корректирующие занятия проводятся педагогом – психологом индивидуально или в маленьких группах (из 2 – 4 человек), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков 2-3 раза в неделю от 15 до 30 минут, не более 1 часа в неделю.

2.9. Для проведения групповых и индивидуальных логопедических занятий в штаты образовательной организации вводится должность «учитель – логопед».

2.10. Комплексное изучение и коррекция отклонений в развитии обучающихся специальных (коррекционных) классов V вида, динамическое наблюдение осуществляется школьной психолого-медико-педагогической службой.

2.11. Для организации и проведения профильными специалистами работы по комплексному изучению обучающихся специальных (коррекционных) классов V вида приказом директора создается психолого-медико-педагогический консилиум.

2.12. При переходе со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, все обучающиеся специальных (коррекционных) классов V вида проходят психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.13. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов V вида раз в два года по показаниям проходят плановое консультативное обследование психолого-медико-педагогическую комиссией.

2.14. Для создания щадящего режима обучения, ситуации успеха в учебно-воспитательном процессе в образовательной организации разработано Положение об оценивании в специальных (коррекционных) классах V вида.

2.15. Обучающиеся специальных (коррекционных) классов V вида имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме Государственного выпускного экзамена, предусмотренной для детей с ОВЗ.

2.16. При устойчивой положительной динамике усвоения учебной программы по решению психолого-медико-педагогической комиссии обучающийся может быть переведен в общеобразовательный класс.

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

3.1. Для работы в специальных (коррекционных) классах V вида назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3-х лет и прошедшие специальную курсовую подготовку.

3.2. Для работы в специальных (коррекционных) классах V вида привлекаются специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог.

3.3. Для организации обучения в специальных (коррекционных) классах V вида оборудуются помещения для занятий, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно-оздоровительной работы.