

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)**

ПРИКАЗ

«03» апреля 2018 года

№ 77

Об утверждении отчёта о результатах
самообследования МОУ «Средняя школа № 46»
по итогам работы в 2017 году

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2018 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МОУ «Средняя школа № 46» от 10.01.2018 № 60-а «О проведении самообследования МОУ «Средняя школа № 46» в 2017 году», планом подготовки проведения работ по самообследованию МОУ «Средняя школа № 46»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» по итогам работы в 2017 году (согласно приложению).
2. Опубликовать отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» по итогам работы в 2017 году на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 46».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ж.Л. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МОУ «Средняя школа № 46»
от 03.04.2018 № 77



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)
по итогам работы в 2017 году**

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 46» в 2017 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1178
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	575
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	453/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 16,4 Профиль – 44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	374 человек/ 32 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	117 человек/ 30 %
1.19.3	Международного уровня	47 человек/ 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человека/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 40 %
1.29.1	Высшая	18 человек / 22 %
1.29.2	Первая	13 человек / 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 17 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48675/45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 человека /49

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7572,4 кв. м/ 7,75
-----	---	-----------------------

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» (МОУ «Средняя школа № 46»).

Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, E-mail) – 185016, Республика Карелия, город Петрозаводск, бульвар Интернационалистов, 2; телефон: (8142) 727914, телефон-факс: (8142) 727914, e-mail: friend46@rambler.ru.

Руководитель образовательной организации – Петрова Жанна Леонтьевна (соответствие занимаемой должности).

МОУ «Средняя школа № 46» в настоящее время имеет:

- лицензию на образовательную деятельность, регистрационный номер 2425, серия 1ОЛ01 № 0006996, дата выдачи 13.02.2015,
- свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1622, серия ОП 010224, дата выдачи 03.04.2012, дата окончания действия 22.04.2023,
- Устав образовательного учреждения, утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 03.06.2015 № 2760

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три уровня образования:

- Начальное общее образование – 1 – 4 классы,
- Основное общее образование – 5 – 9 классы,
- Среднее общее образование – 10 – 11 классы.

В соответствии с лицензией школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Характеристика контингента учащихся

МОУ «Средняя школа № 46» обеспечивает сохранность контингента обучающихся. В 2016-2017 учебном году это – 48 классов-комплектов (34 общеобразовательных, 12 классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ, 2 профильных класса – социально-гуманитарный и информационно-технологический). Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 27,8 человек, в специальных (коррекционных) – 13,3 человек.

Порядок приёма и отчисления обучающихся в школе регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя школа № 46», Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46»

Динамика численности обучающихся за последние три года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Общая численность учащихся	Общая численность учащихся	Общая численность учащихся
Начальное общее образование	459	506	548
Основное общее образование	370	413	471
Среднее общее образование	60	58	60
ИТОГО	889	977	1079

Увеличение количества учащихся в образовательной организации является результатом улучшения демографической ситуации в городе, активной застройкой микрорайона, сформированным положительным имиджем образовательной организации.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

Микрорайон, в котором расположено образовательное учреждение, является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учащимися школы. В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей (неполные семьи, малообеспеченные семьи, дети, находящиеся под опекой), поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива.

Администрация. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Администрация школы представлена директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по безопасности и заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель (директор) Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание проводится не реже двух раз год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Руководитель Учреждения.

Органом управления педагогических работников Учреждения является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят Руководитель, его заместители, а также все педагогические работники Учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов.

В 2017 году были проведены заседания педагогического совета:

- Заседание педагогического совета № 5 «Роль межпредметных связей в формировании компетентности учащихся»;
- Заседание педагогического совета № 6 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»;
- Заседание педагогического совета № 7 «Перевод обучающихся 1 – 6, 7Г и 8Г классов в следующий класс»;
- Заседание педагогического совета № 8 «Перевод обучающихся 7 – 8, 10 классов в следующий класс»;
- Заседание педагогического совета № 9 «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11 класса»;
- Заседание педагогического совета № 10 «О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 классов».
- Заседание педагогического совета № 1 «Школа Вчера, сегодня завтра. Анализ работы МОУ «Средняя школа № 46» по реализации основных направлений Программы развития школы в 2016-2017 учебном году. Достижения и проблемы.
- Заседание педагогического совета № 2 «Адаптация учащихся 5 классов. Преимущество в обучении, воспитании и развитии учащихся начального общего и основного общего образования»;
- Заседание педагогического совета № 3 «Адаптация учащихся 1 классов. Преимущество в обучении, воспитании и развитии учащихся начального общего и основного общего образования»;
- Заседание педагогического совета № 4 «Адаптация учащихся 10 классов. Преимущество в обучении, воспитании и развитии учащихся основного и среднего общего образования».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаётся Совет школы.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением. Заседания Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание является правомочным, если на нём присутствуют не менее 2/2 членов Совета школы.

Особенности образовательного процесса

В 2017 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень – начальное общее образование;
- 2 уровень – основное общее образование;
- 3 уровень – среднее общее образование.

Основные реализуемые образовательные программы

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)	Профильные	Всего
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	16/453	0	0	23/548
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	7/95	0	0	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	15/406	0	0	20/471
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	5/65	0	0	

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно- технологического профиля	0	0	2/60	2/60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования социально-гуманитарного профиля	0	0		
ИТОГО	31/859	12/160	2/60	45/1079

Образовательные программы были направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В организации учебно-воспитательного процесса администрация и педагогический коллектив школы руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РК и Управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Режим работы школы – 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1 – 7 классов и 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8 – 11 классов. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором школы. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом 5-6 дневной учебной недели. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебных изданий.

Занятия начинаются в 8 часов 15 минут. Продолжительность академического часа составляет 35 - 40 минут для обучающихся 1-х классов (в первом полугодии по СанПиН) и 40 минут для обучающихся 2 – 11 классов и 1-х классов со второго полугодия. Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания, обучающихся от 10 до 15 минут.

Продолжительность учебного года – 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели для обучающихся 2 – 7 классов и обучающихся по адаптированным

образовательным программам, 35 недель для обучающихся 8 – 11 общеобразовательных классов. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 календарных недель. Годовой календарный учебный график согласовывается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы с учётом мнения Совета школы.

Школа продолжала функционировать в две смены. Во вторую смену занимались учащиеся 3-х, 6-х и 7-х общеобразовательных классов.

Текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть, а в 10 – 11 классах по итогам работы за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-ресурсного обеспечения. МОУ «Средняя школа № 46» функционирует в здании постройки 1991 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 52 учебных кабинета и два компьютерных класса. Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний имеется актовый зал на 150 посадочных мест. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности двух спортивных залов, тренажерного зала, спортивной площадки, стадиона. Трудовое обучение ведется в двух специализированных кабинетах. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

В 2017 году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Весной 2017 года произведен косметический ремонт актового зала на сумму 150 000 рублей, приобретены стулья на сумму 144 000 рублей. В летний период частично отремонтирована кровля здания школы на сумму 1 100 523,00 рублей, произведен капитальный ремонт одного санузла для учащихся на сумму 464 778,00 рублей, отремонтирован и оборудован гардероб для учащихся начальных классов на сумму 435 186,00 рублей. На косметический ремонт учебных кабинетов израсходовано 60000 рублей. Произведен монтаж узла учета тепловой энергии на сумму 131832 рублей.

В 2017 году приобретено:

- ученическая мебель на сумму 139 270,00 рублей;
- интерактивные доски и компьютерная техника на сумму 793469,00 рублей;
- программное обеспечение на сумму – 50616 рублей;
- учебное оборудование для кабинетов технологии на сумму 67 809,00 рублей;

Установлено видеонаблюдение в школьном гардеробе на сумму 125 000,00 рублей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Книжный фонд школы составляет 8967 экземпляров, фонд учебников – 39708 экземпляров. В 2017 году фонд школьной библиотеки пополнился на 400 экземпляров справочной и художественной литературы.

Учебники и учебные пособия приобретались за счет средств субвенции на сумму 257959 рублей. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам.

Читальный зал библиотеки оснащён техникой (компьютер, проектор, множительная техника, сканер) для проведения уроков с использованием ИКТ.

В этом году в рамках деятельности школьного клуба журналистики «Перо и микрофон» вышел очередной номер литературно-публицистического альманаха «Остров» в электронном виде.

Ежемесячно выходили выпуски школьной газеты «Шпаргалка», подробно рассказывающая о жизни школы, достижениях учеников, учителей, о важных событиях, происходящих в стране, республике, городе.

ИТ-инфраструктура

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащённости средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося – 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по Республике Карелия.

ИТ-парк насчитывает 104 компьютера, 2/3 из них – ноутбуки. Компьютерами обеспечены 100% учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы.

Для организации образовательного процесса используются: 38 мультимедийных проекторов (70% учебных кабинетов), 36 интерактивных досок (в кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, физики, биологии, географии, информатики и ИЗО).

В 98% помещений школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 8 Мб/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает двумя спортивными залами, оборудованными в соответствии с современными требованиями. На первом этаже оборудован тренажёрный зал. В тренажёрном зале организуются индивидуальные и групповые занятия во внеурочное

время. Тренажёрный зал оснащён современным спортивным оборудованием и инвентарём.

На территории школы функционируют стадион (футбольное поле, 3 волейбольные площадки, многофункциональная площадка). Школа расположена вблизи лесного массива, что создаёт условия для занятий лыжами в зимний период года. Также в лесной полосе проводятся туристические слёты, Дни здоровья. В штатном расписании школы выделена отдельная ставка педагога-организатора по спорту, что способствует более широкому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Образовательная организация располагает ресурсами для проведения досуга обучающихся и дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы:

- Актёрский зал, оснащённый мультимедийным проектором, экраном, аудиоаппаратурой, микрофонами (проводными и беспроводными), микшерским пультом, колонками;
- Библиотека с читальным залом на 40 мест;
- Спортивные залы;
- Тренажёрный зал;
- Зал хореографии;
- Кабинет музыки;
- Кабинет ИЗО.

Обеспечение безопасности

В школе действует система радиомониторинга оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара.

Проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по ППБ; действиями педагогического состава при совершении террористического акта, а также действия при получении анонимного звонка.

Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практическое занятие по отработке действий по сигналу «Пожар в школе» проводилось совместно со специализированной пожарной частью «Древлянка». Для обучающихся начальной и основной школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.

На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Школа участвовала в смотре-конкурсе учебно-методической базы по гражданской обороне среди учебных учреждений Петрозаводского городского округа.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

Одним из направлений профилактической работы с детьми является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Следует отметить взаимодействие образовательного учреждения с ГИБДД, сотрудники которой привлекались для проведения занятий и бесед с обучающимися школы.

Организация питания

Питание обучающихся и работников школы осуществляется с специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 300 посадочных мест. Дети обеспечиваются завтраками и горячими обедами. Реализуется продукция через буфет.

В школе в течение учебного года предоставлялись завтраки за счёт средств субсидии из бюджета Республики Карелия детям из малоимущих семей и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет согласно списку, представленному Администрацией Петрозаводского городского округа, ГУ социальной защиты «Центр социальной работы города Петрозаводска».

Было организовано питание сухим пайком для учащихся, внесённым в списки Центра социальной работы, обучающихся на дому – 3 человека.

Организовывались обеды за счёт средств бюджета города детям из многодетных семей, имеющих удостоверение «Многодетная семья» (27 человек), а также обеды за счёт средств бюджета города обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Основная часть обучающихся питается за счет средств родителей.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГУЗ РК «Детская республиканская больница».

Статистические данные за последнее десятилетие показывают высокую заболеваемость детского населения в целом в России, к сожалению, Петрозаводск не является исключением. Это объясняется ухудшением социально-экономической обстановки в стране, усилившимся расслоением в обществе, снижением уровня здоровья родителей, поэтому необходимо формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни.

В 2017 году школа активно взаимодействовала с ГУЗ РК «Детская республиканская больница».

В школе ежегодно дети проходят диспансеризацию, проводятся прививки против ряда заболеваний, ежегодно дети проходят осмотр врачей-специалистов по болезням опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистым заболеваниям. В школе ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом. Эта деятельность, конечно, приносит свои положительные результаты, однако эффективность её пока ещё явно недостаточна.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами (учитель-логопед, педагог-психолог), решающими важные задачи по коррекционному обучению детей. В школе функционирует медико-психолого-педагогический консилиум.

Кадровый состав

Кадровый состав образовательного учреждения в 2017 году (человек):

- Директор – 1
- Заместители директора по УВР – 3
- Заместители директора по ВР – 1
- Заместители директора по безопасности – 1
- Заместители директора по АХЧ – 1
- Общая численность педагогических работников – 86

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	соответствие занимаемой должности	первая	вышая	Без категории
1	Начальные классы	23	7	3	10	3
2	Русский язык	8	2	1	4	1
3	Математика	6	0	0	0	0
4	Иностранный язык	8	1	2	2	3
5	Физика	2	2	0	0	0
6	Химия	1	0	1	0	0
7	Биология	2	1	0	0	0
8	История	6	4	0	0	2
9	География	1	0	1	0	0
10	ИЗО	1	0	1	0	0
11	Технология	2	0	0	0	2
12	Музыка	2	2	0	0	0
13	Физическая культура	5	4	1	0	0
14	Информатика и ИКТ	3	0	1	1	1
15	ОБЖ	1	0	0	0	1
	Воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, библиотекари, психологи, логопеды, социальные педагоги	15	1	3	3	8
	Итого (чел)	86	24	14	20	21
	Итого (%)		28	17	23	24

Сравнительный анализ квалификации педагогического коллектива

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	73	16 (22%)	20 (27%)	29 (39%)	9 (12%)
2016-2017	86	20 (23%)	14 (16%)	24 (28%)	21 (24%)

Численный состав педагогических работников в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился на 13 человек, что повлекло за собой резкое увеличение численности педагогов, не имеющих категорию и не подпадающих для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. Этим фактором обусловлено и незначительное падение процента учителей имеющих первую квалификационную категорию. Однако следует отметить рост численности педагогов, обладающих высшей квалификационной категорией.

Уровень профессиональной подготовки педагогов остается стабильно высоким. Повышение профессионализма педагогов, формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательных программ.

Повышение квалификации педагогического состава осуществлялось путем прохождения процедуры аттестации, освоения педагогами школы дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, обобщения и распространения педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

В 2017 году процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категорию прошли 10 человек. Из них три человека аттестованы на первую квалификационную категорию и семь человек на высшую квалификационную категорию.

№	ФИО аттестуемого	Должность	Присвоенная категория	Приказ
1	Алёкина Г.К.	Учитель английского языка	Первая	Приказ МО РК от 22.02.2017 №218 (категория с 22.02.2017)
2	Юрпалова С.А.	Учитель английского языка	Высшая	Приказ МО РК от 22.02.2017 №218 (категория с 22.02.2017)
3	Филатова С.А.	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ МО РК от 22.02.2017 №218 (категория с 22.02.2017)
4	Дундукова О.В.	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ МО РК от 3.04.2017 №334 (категория с 31.03.2017)

5	Кожевникова Н.В.	Учитель-логопед	Высшая	Приказ МО РК от 3.04.2017 №334 (категория с 31.03.2017)
6	Семёнова Т.В.	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ МО РК от 26.05.2017 №551 (категория с 26.05.2017)
7	Иванова Ю.А.	Учитель-логопед	Высшая	Приказ МО РК от 27.10.2017 №994 (категория с 27.10.2017)
8	Ишанина А.Ю.	Учитель английского языка	Первая	Приказ МО РК от 24.11.2017 №1057 (категория с 24.11.2017)
9	Мочалова Е.Н.	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ МО РК от 26.12.2017 №1182 (категория с 22.12.2017)
10	Бойцева И.Ю.	Учитель математики	Первая	Приказ МО РК от 26.12.2017 №1182 (категория с 22.12.2017)

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2017 году прошли два учителя и один заместитель директора:

№ п/п	Ф. И.О. аттестуемого	Должность	Категория аттестации	Срок	Место прохождения
1	Савинова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Приказ от 17.11.2016	Аттестационная комиссия МОУ «Средняя школа № 46»
2	Кузьменко Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Приказ от 17.11.2016	Аттестационная комиссия МОУ «Средняя школа № 46»
3	Кононова Елена Фёдоровна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	28.02.2017.	Аттестационная комиссия МОУ «Средняя школа № 46»

2.Повышение квалификации педагогов

В 2017 году курсы повышения квалификации по различным программам обучения прошли тридцать семь педагогов, три заместителя директора и директор школы.

Двадцать восемь педагогов из тридцати семи прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Курсы повышения квалификации для работы в качестве экспертов территориальных предметных комиссий во время проведения процедуры государственной итоговой аттестации прошли пять человек.

ФИО	Должность	Место	Сроки	Кол-во Часов (Стоимость обучения)	Тема
Пеккоева Анна Петровна	Учитель информатики и ИКТ	ГАУ ДПО КИРО	06.02.2017 – 16.02.2017	72 (6500)	Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС
Леонтьева Мария Михайловна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	06.02.2017 – 10.02.2017	36 (3300)	Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
Гайдук Станислав Георгиевич	Учитель	МАУ ДПО ПГО ЦРО	06.02.2017 – 22.02.2017	20 (1500)	Предметная компетентность педагога. Учителя истории и обществознания.
Тимоева Светлана Александровна	Учитель музыки	ГАУ ДПО КИРО	20.03.2017- 24.03.2017	36 (3300)	Современные подходы в обучении музыке в условиях реализации ФГОС
Сельцова Светлана Борисовна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО КИРО	6.02.2017- 16.02.2017	72 (6500)	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
Фурса Галина Николаевна	Учитель математики	ГАУ ДПО КИРО	16.01.2017- 18.01.2017	24 (2400)	Технология подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень)
Дундукова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	6.02.2017- 10.02.2017	36 (3300)	Реализация современных образовательных технологий в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО
Анисимова Ольга Васильевна	Учитель математики	ГАУ ДПО КИРО	13.03.2017- 23.03.2017	72 (6500)	Актуальные проблемы теории и методики обучения математике, освоение инновационных

					технологий в соответствии с ФГОС
Семёнова Нелли Степановна	Педагог-психолог	ГАУ ДПО КИРО	Очно с 22.03.2017 по 31.03.2017	72 (6500)	Психологическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС. Профессиональный стандарт педагога-психолога
Минина Анастасия Сергеевна	Учитель технологии	ГАУ ДПО КИРО	Очно с 20.03.2017 по 24.03.2017	72 (6500)	Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС
Бардынин Сергей Сергеевич	Учитель технологии	ГАУ ДПО КИРО	Очно с 20.03.2017 по 24.03.2017	72 (6500)	Современные подходы в преподавании предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС
Кононова Елена Фёдоровна		ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		120 Без оплаты	Управление в сфере образования
<u>2квартал 2017г:</u> Сметанникова Лариса Валерьевна	Учитель английского языка	ГАУ ДПО КИРО	10.04.2017-20.04.2017	72 (6500)	Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях реализации ФГОС второго поколения

Басаранович Валентина Георгиевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	17.04.2017- 27.04.2017	72 (6500)	Система работы учителя по достижению метапредметных результатов обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
Баранова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	1.06.2017- 19.06.2017	24 (2300)	Интерактивные задания как инструмент повышения познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС (дистанционно)
Родина Нина Васильевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	1.06.2017- 19.06.2017	24 (2300)	Интерактивные задания как инструмент повышения познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС (дистанционно)
Савинова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Морозова Яна Владимировна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Филатова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Михайлова Ольга Михайловна	Учитель английского языка	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе

Дорохова Капитолина Викторовна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Бебякина Наталья Ивановна	Педагог доп.обр.	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Запольских Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Креницына Елена Владимировна	Учитель английского языка	ГАУ ДПО КИРО	14.06.2017- 16.06.2017	24 (2700)	Использование интерактивной доски в учебном процессе
Утыро Ксения Витальевна	Учитель начальных классов	МАУ ДПО ЦРО	?	15 (без оплаты)	Педагог – мастер в свете требований ФГОС
Лазарева Н.А.	Учитель истории и обществозна ния	ГАУ ДПО КИРО	9.10.- 19.10.2017	72	Модернизация исторического образования в условиях реализации ФГОС и историко- культурного стандарта (6500)
Латунина А.Л.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО КИРО	20.09.- 22.09.2017	24	Использование интерактивной доски в учебном процессе (2700)
Якушев А.Н.	Учитель физкультур ы	ГАУ ДПО КИРО	9.10.- 19.10.2017	72	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС (6500)
Дектерева А.В.	Учитель английского языка	ГАУ ДПО КИРО	25.09.- 5.10.2017	72	Иноязычное образование и его приоритетные задачи в условиях реализации ФГОС второго поколения (6500)
Бочарова А.Е.	Учитель физической культуры	ГАПОУ РК Петрозаводс кий	30.10.- 08.11.2017	72	Формирование профессиональных компетенций

		педагогический колледж			учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС (3600)
Уманец А.С.	Педагог-психолог (социальный педагог)	МАУ ДПО ЦРО	16.10.-27.10.2017	24	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». (2500)
Креницына Е.В.	Учитель английского языка	КИРО	18.12.-22.12.2017	36	Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС (бесплатно)
Михайлова О.М.	Учитель английского языка	КИРО	18.12.-22.12.2017	36	Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС (бесплатно)
Петрова Ж.Л.	Директор	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» при Президенте Российской Федерации	11.12.-15.12.2017	40	Развитие управленческих компетенций руководителя в системе государственного и муниципального управления (5360)
Волотова Ю.Ю.	Зам. директора по УВР	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» при Президенте	11.12.-15.12.2017	40	Развитие управленческих компетенций руководителя в системе государственного и муниципального управления (5360)

		Российской Федерации			
Леонова Н.В.	Зам. директора по УВР	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы» при Президенте Российской Федерации	11.12.- 15.12.2017	40	Развитие управленческих компетенций руководителя в системе государственного и муниципального управления (5360)
Кононова Е.Ф.	Учитель английского языка	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе ВУЗов г. Москва	1.12.- 7.12.2017	72	Современный урок в условиях перехода на стандарты нового поколения (12000)
Утыро К.В.	Учитель начальных классов	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе ВУЗов г. Москва	8.12.- 15.12.2017	72	Современный урок в условиях перехода на стандарты нового поколения (12000)

Сравнительный анализ посещения курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
2014-2015	30
2015-2016	34
2017 год	37

30 педагогов посетили 52 мероприятия, повышающие их уровень владения методикой преподавания. Это круглые столы, конференции, вебинары, семинары,

форумы, педагогические гостиные, заседания городских методических объединений, дистанционные курсы повышения квалификации. Кроме этого, 66 учителей принимали участие в обучающих мероприятиях в рамках XXI республиканского конкурса «Учитель года Республики Карелия-2017», который проходил на демонстрационной площадке МОУ «Средняя школа № 46».

Повышение квалификации педагогов (другие формы)

№	ФИО педагога	Информация о форме повышения квалификации
1	Дундукова О.В.	– Семинар «Формирование мотивации к рисованию», мастер-класс, 26.08.2016, «Новое образование» – Практико-ориентированный семинар «Инструменты реализации ФГОС – технологии деятельностного типа», МОУ «Средняя школа № 48», 17.02.2017 – Участие в работе круглого стола в МДОУ № 121
3	Кузьменко Д.А.	– Участие в работе круглого стола в МДОУ № 121
4	Леонова Н.В.	– Участие в работе круглого стола в МДОУ № 121, 119; апрель 2017
5	Скибина Н.А.	– Семинар «Формирование мотивации к рисованию», мастер-класс, 26.08.2016, «Новое образование» – Практико-ориентированный семинар «Инструменты реализации ФГОС – технологии деятельностного типа», МОУ «Средняя школа № 48», 17.02.2017
6	Соболева Т.В.	– Педагогическая гостиная «Современные образовательные технологии как средство достижения планируемых результатов», МАУ ДПО ЦРО, 24.01.2017
7	Утыро К.В.	– Семинар «Потенциал развивающего обучения в реализации ФГОС НОО», МОУ «Средняя школа № 33»
8	Дорохова К.В.	– Практический семинар «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ», общеобразовательная школа-интернат № 23, март 2017
9	Филатова С.А.	– Практический семинар «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ», общеобразовательная школа-интернат № 23, март 2017
10	Филимонова О.В.	– Конференция «Комплексное сопровождение ребенка с тяжелыми нарушениями речи как условие его успешности в контексте ФГОС», МОУ «Средняя школа № 14»
11	Мочалова Е.Н.	– Дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Формирование УУД», диплом ЦРМ, 36 часов
12	Климочкина И.М.	– Муниципальный семинар-практикум: «Организация информационно-образовательного пространства, здоровьесберегающие технологии в работе учителей русского языка и литературы», 16.03.2017, ГАУ ДПО «КИРО»

13	Пименова А.Н.	– Дистанционные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», 16 часов, 15.08.2016
14	Сельцова С.Б.	– Республиканский практико-ориентированный семинар «Современное филологическое образование: новые подходы и перспективы», 15.02.2017, МОУ «Ломоносовская гимназия»
15	Анисимова О.В.	– Семинар «Современные подходы к обучению математики в условиях реализации ФГОС», 17.03.2017
16	Соколова М.В.	– Семинар «Робототехника» на базе Педагогического колледжа, 05.12.2016
17	Егорочкина О.В.	– Семинар «Музейная среда как фактор художественного образования», 18.03.2016, ГАУ ДПО «КИРО» – Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха», 20.03.2016, ГАУ ДПО КИРО – Семинар «Панорама открытых уроков в технологии личностно- ориентированного образования в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования», 24.01.2017, МОУ «Ломоносовская гимназия» – Заседание городского методического объединения учителей предметной области «Искусство» по теме «Межпредметные связи в работе школьного МО «Творчество» на уроках музыки, ИЗО и технологии», 03.03.2017, МОУ «Средняя школа № 48» – Подготовка организаторов ЕГЭ, МОУ «Средняя школа № 14», – Подготовка организаторов ГИА (ОГЭ), МОУ «Средняя школа № 46», май 2017
18	Минина А.С.	– Подготовка организаторов ЕГЭ, МОУ «Средняя школа № 14», – Подготовка организаторов ГИА (ОГЭ), МОУ «Средняя школа № 46», май 2017
21	Кононова Е.Ф.	– Семинар «Панорама открытых уроков в технологии личностно- ориентированного образования в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования», 24.01.2017, МОУ «Ломоносовская гимназия» – Республиканский практико-ориентированный семинар «Иноязычное образование в условиях введения ФГОС», 13.04.2017, МОУ «Ломоносовская гимназия»
22	Креницына Е.В.	– Семинар «Стратегии эффективного говорения на экзамене и выполнения письменных работ на экзамене, 30.04.2017
23	Бебякина Н.И.	– Семинар «Развитие этнокультурного потенциала в рамках внеурочной деятельности», МОУ " Средняя школа № 36, 21.02.2017 – Семинар «Мониторинг качества подготовки обучающихся 4

		и 9 классов по карельскому, финскому, вепсскому языкам», 01.04.2017
24	Сметанникова Л.В.	– Семинар «Современные подходы к итоговой аттестации по английскому языку в 4,9,11 классах» , 11.04.2017, МОУ «Гимназия № 17» – Республиканский практико-ориентированный семинар «Иноязычное образование в условиях введения ФГОС», 13.04.2017, МОУ «Ломоносовская гимназия» – Семинар организаторов ЕГЭ, МОУ «Средняя школа № 14»
25	Михайлова О.М.	– Семинар «Стратегии эффективного говорения на экзамене и выполнения письменных работ на экзамене, 30.04.2017
26	Бутузов А.В.	– Заседание городского методического объединения «Использование фондов Национального музея на уроках музееведения», март 2017, Национальный музей Республики Карелия
27	Лазарева Н.А.	– Республиканский практико-ориентированный семинар «Компетентностный подход к преподаванию истории и обществознания в рамках реализации ФГОС и историко-культурного стандарта», 23.03.2017, МОУ «Ломоносовская гимназия» – Заседание городского методического объединения «Подведение итогов работы МО учителей истории и обществознания за 2016-2017 учебный год. Планирование работы на 2017-2018 учебный год», май 2017
28	Хинеев И.А.	– Городская конференция «Революция 1917 и церковь. Уроки истории», Национальный музей Республики Карелия
29	Щуцкая А.В.	– Подготовка организаторов ГИА (ОГЭ), МОУ «Средняя школа № 46», май 2017
30	Семёнова Н.С.	– Городской семинар «Система сопровождения участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС», МОУ «Средняя школа № 27» – Республиканский семинар «Семейные ценности в духовно-нравственном воспитании детей и молодёжи», МОУ «Средняя школа №27»
31	Гайдук С.Г.	– Республиканский семинар «Школьные СМИ»

Участие учителей в профессиональных конкурсах мастерства

Результаты участия в различных конкурсах профессионального мастерства служат свидетельством высокого уровня профессиональной компетенции педагогов МОУ «Средняя школа № 46». За 2017 год четыре человека стали дипломантами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня: «Педагог года-2017», «Мой лучший урок», «Лауреат муниципальной системы образования». Шесть человек являются дипломантами конкурсов профессионального мастерства Всероссийского уровня:

«Методическая копилка», «Лучшая методическая разработка», «Мировые религиозные культуры» «Современные педагогические идеи, методики, технологии», «Творческий урок», «Мой лучший урок». Учитель начальных классов МОУ «Средняя школа № 46», Филимонова Елена Васильевна, является обладателем гранта по итогам участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями за счет средств федерального и республиканского бюджетов (ПНПО-2017).

МО	ФИО	Название конкурса	Форма участия, дата	Результат	Статус конкурса
Методическое объединение учителей начальных классов	Дорохова Капитолина Викторовна	Конкурс методических разработок	Заочная, май 2017	Сертификат участника	<u>Муниципальный</u>
	Утыро Ксения Витальевна	Педагог года-2017. Номинация «Дебют»	Очная, март 2017	Диплом участника финала конкурса	
	Утыро Ксения Витальевна	«Мой лучший урок»	Заочная, 2017	Диплом победителя	
Методическое объединение учителей эстетического цикла	Егорочкина Ольга Вячеславовна	Лауреат муниципальной системы образования	Заочная, 2017	Диплом лауреата	<u>Всероссийский</u>
Методическое объединение учителей иностранного языка	Кононова Елена Фёдоровна	Мой лучший урок	Заочная, 2017	Диплом победителя	
Методическое объединение учителей начальных классов	Филатова Светлана Александровна	Лучшая методическая разработка	Заочная, апрель 2017	Диплом I степени	
	Филимонова Елена Васильевна	Методическая копилка	Заочная, январь 2017	Диплом I степени	
	Филимонова Елена Васильевна	Конкурс-олимпиада для педагогов «Мировые религиозные культуры»	Сентябрь 2017	Диплом I степени	
	Леонова Наталья Владимировна	Творческий учитель	Декабрь 2017	Диплом I степени	
	Филимонова Елена Васильевна	Творческий учитель	Декабрь 2017	Диплом I степени	

	Утыро Ксения Витальевна	«Мой лучший урок»	Очная, декабрь 2017	Диплом I степени	
Методическое объединение учителей иностранного языка	Кононова Елена Федоровна	«Мой лучший урок»	Очная, декабрь 2017	Диплом I степени	
	Креницына Елена Владимировна	Современные педагогические идеи, методики, технологии	Заочная, февраль 2017	Диплом III степени	

Публикации учителей МОУ «Средняя школа № 46» в 2017 году

В 2017 году шесть педагогов повысили свой методический уровень, публикуя различные материалы в средствах массовой информации.

МО	ФИО	Публикация
Методическое объединение учителей начальной школы	Дундукова Ольга Владимировна	Публикации на сайте «Инфоурок», февраль 2017
	Утыро Ксения Витальевна	- Публикации на сайте «Инфоурок», январь и февраль 2017 - Публикация «Проектная деятельность в начальной школе» (в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»)
	Окуличева Светлана Александровна	- Публикация «Социализация детей с ОВЗ» на сайте «Знанио», 30.11.2017 - «Нетрадиционные техники рисования» на сайте «Уроки начальная школа», 13.11.2017
	Дорохова Капиталина Викторовна	- Методическая разработка «конспект урока по произношению «Дифференциация С-Ц» на сайте «Инфоурок», 26.09.2017 - Презентация «Моя Карелия» на сайте «Инфоурок», 20.12.2017
Методическое объединение учителей иностранного языка	Креницына Елена Владимировна	- Публикация в Интернет-журнале педагогического мастерства на сайте https://sites.google.com/site/vneklassa/20/idei , февраль 2017 - Публикация календарно-тематического планирования по ФГОС к УМК Афанасьевой О.В. Михеевой И.В. "Rainbow English" для 7 класса в социальной сети работников образования nsportal.ru, 5.07.2017 - Публикация методической разработки «Технология тестирования как метод проверки уровня знаний учащихся» на сайте

		infourok.ru, 5.07.2017
Методическое объединение учителей истории и обществознания	Гайдук Станислав Георгиевич	- Публикация "Гидронимия Древлянки" на всероссийском дистанционном образовательном портале "Продлёнка", 15.10.2017 - Публикация "Лимнонимы Древлянки" на всероссийском дистанционном образовательном портале "Продлёнка", 15.10.2017 - Публикация "Потамонимикон Петрозаводска" на всероссийском дистанционном образовательном портале "Продлёнка", 15.10.2017 - Публикация "Имена Героев Советского Союза на карте Древлянки" на портале "Академия развития творчества", 15.10.2017 - издание книги «Топонимы Петрозаводска: улицы и парки», ноябрь 2017

Экспертная деятельность педагогов

За 2017 год на муниципальном уровне двадцать четыре педагога школы работали в жюри интеллектуальных предметных конкурсов, организованных для учащихся, на фестивале учебных проектов на иностранных языках, были членами предметных жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, работали в составе жюри городской научно- (учебно) исследовательской конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» и на конкурсах профессионального мастерства педагогов «Педагог года» и «Мой лучший урок».

Три человека осуществляли экспертную деятельность на республиканском уровне, работая в составе предметного и Большого жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Карелия».

Один человек работал экспертом на Всероссийском уровне.

Экспертами территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников во время проведения процедуры государственной итоговой аттестации являлись 5 человек – Ильина В.С., Климочкина И.М., Куревина Л.Н., Павлова Н.В., Сельцова С.Б.

Ильина В.С. также являлась членом конфликтной комиссии.

Статус мероприятия	ФИО педагога	Должность	Мероприятие
Муниципальный уровень	Анисимова О.В.	Учитель математики	XXII городская научно- (учебно) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», февраль 2017
	Балан С.А.	Учитель математики	XXII городская научно- (учебно) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», февраль 2017

Ильина В.С.	Учитель информатики и ИКТ	член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017 - член жюри городской научно- (учебно) исследовательской конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», 5.12.2017
Пеккоева А.П.	Учитель информатики и ИКТ	член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017
Бойцева И.Ю.	Учитель математики	член жюри городской научно- (учебно) исследовательской конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», 5.12.2017
Фурса Г.Н.	Учитель математики	член жюри городской научно- (учебно) исследовательской конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», 5.12.2017
Климочкина И.М.	Учитель русского языка и литературы	- XXII городская научно- (учебно) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», председатель секции «Русский язык», февраль 2017 - конкурс «Открой книгу», 17.02.2017 - экспертная проверка итоговых сочинений 11 класса, заместитель председателя комиссии
Куревина Л.Н.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт муниципального этапа олимпиады по литературе, 14.11.2017
Павлова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт муниципального этапа олимпиады по русскому языку, 14.11.2017
Латунина А.Л.	Учитель русского языка и литературы	Член жюри гуманитарных игр «Время открытий», 21.10.2017
Гайдина Т.Я.	Учитель физики	член жюри городской научно- (учебно) исследовательской конференции «Физика жизни», 29.11.2017
Митягина И.А.	Учитель химии	член жюри городской научно- (учебно) исследовательской конференция юных исследователей «Будущее

		Петрозаводска», 7.12.2017
Минина А.С.	Учитель технологии	Член предметного жюри по проверке работ МЭ ВОШ по технологии.
Кононова Е.Ф.	Учитель английского языка	- XXII городская научно- (учебно) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», февраль 2017 - член предметного жюри по проверке работ МЭ ВОШ по английскому языку, 20.11.2017 - член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017
Креницына Е.В.	Учитель английского языка	- Ежегодная открытая олимпиада по английскому языку «Discover Yourself», апрель 2017 - член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017
Бебякина Н.И.	Педагог дополнительного образования	- член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017
Кузнецова Т.Б.	Учитель английского языка	- член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017
Алекина Г.К.	Учитель английского языка	- член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017
Ишанина А.Ю.	Учитель английского языка	- член жюри на городском фестивале учебных проектов на английском языке «Welcome to Karelia!», 28.11.2017
Минукова Д.А.	Учитель географии	XXII городская научно- (учебно) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», февраль 2017
Скибина Н.А.	Учитель начальных классов	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», март 2017
Филимонова Е.В.	Учитель начальных классов	- городской конкурс «Педагог года – 2017» - Член жюри городского конкурса «МЛУ», 27.10.2017
Филимонова О.В.	Учитель начальных классов	Городской конкурс детских исследовательских работ «Первые

	Юрпалова С.А.	Учитель английского языка	шаги в науку», март 2017 - XXII городская научно- (учебно) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», февраль 2017 - член предметного жюри по проверке работ МЭ ВОШ по английскому языку, 20.11.2017
Региональный уровень	Кононова Е.Ф	Учитель английского языка	Предметное жюри XXI республиканского конкурса «Учитель года Республики Карелия-2017»
	Климочкина И.М.	Учитель русского языка и литературы	Предметное жюри XXI республиканского конкурса «Учитель года Республики Карелия-2017»
	Филимонова Е.В.	Учитель начальных классов	Большое жюри XXI республиканского конкурса «Учитель года Республики Карелия-2017»
Всероссийский уровень	Сельцова С.Б.	Учитель русского языка и литературы	II Всероссийский конкурс иллюстраций «Времена года», 14.02.2017

Условия для внеурочной и внеклассной деятельности, дополнительного образования

Целью воспитательной системы школы является воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Поставленные задачи воспитания решаются по четырём направлениям и девяти воспитательным программам:

Направления воспитательной системы школы	Программы	Содержание
Спортивно-оздоровительное	Школа - за здоровый образ жизни	Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса. Формы работы: – Дни здоровья, – Неделя пропаганды ЗОЖ, соревнования и т.д.
	Основа безопасности	Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формы работы: – Акции по ПДД, классные часы, конкурсы, лектории и т.д.
Социальное	Совет Активной молодежи (Совет обучающихся)	Целью деятельности органов самоуправления является - воспитание гражданина с активной жизненной позицией. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.
	Подросток	Цель: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Формы работы: – классные часы, – индивидуальные беседы, – акции, – круглые столы, – тренинги
	Профориентация в школе	Цели: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы

		выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Формы работы: – Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов, – Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), – Анкетирование, – Организация и проведение экскурсий (учебные заведения, на предприятия), – Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.
Духовно- нравственное	Ученик-патриот и гражданин	Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, своего народа и государства; формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей культуре, языку, традициям и обычаям; признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств. Формы работы: – Тематические классные часы, – Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, – Посещение музеев боевой славы, – Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике, – Праздники получения паспорта, – День Конституции, – Интерактивные игры, – Дебаты, – Дискуссии патриотической тематике
		Цель: поддержание в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества.

	Толерантность	Формы работы: – Общешкольные конкурсы стихов, плакатов, рисунков, сочинений, фотографий к Международному дню толерантности, – Классные часы, анкетирование, диспуты и другие мероприятия на тему «черты толерантной личности». Работа школьной библиотеки (библиотечные уроки, выставки книг по теме «Толерантность») – Активное взаимодействие с правовым центром просвещения молодёжи и другими общественными организациями
Общекультурное	Союз семьи и школы	Цель: сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей. Формы работы: – конкурсы «Мама, папа, я — спортивная семья», семейных альбомов, – конференция «Круг семейного чтения», – День семьи, – выставки «Семейное хобби, увлечения, занятия», «Семейные традиции», – совместные выходы учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки
	Развитие творческих способностей детей	Цель: разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, способных к самореализации личности. Формы работы: – Творческие конкурсы – Концерты. Выставки. Работа кружков и секций

Спортивно-оздоровительное направление

Мероприятия, направленные на профилактику насилия и жестокого обращения:

- Игра для 1-4 классов «Лавка добрых качеств»
- Мастер-класс «Конфликт – структура и сущность» (для детей группы риска)
- Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?»
- Беседа «Экстренная психологическая помощь»
- Беседа «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»
- Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества (для детей группы риска)

Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, ВИЧ/СПИД и охрану здоровья школьников:

- Урок в 5-х классах на тему «Здоровый образ жизни – гарантия успешности и защищенности»;
- Урок в 7-х классах на тему «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика»;
- Беседа в 8-х классах о вирусе иммунодефицита человека на уроке биологии;
- Урок в 9-х классах на тему «Статистика, оценка и прогноз эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции в Карелии»;
- Урок в 10 классе на тему «Психологические и нравственные аспекты, связанные с тяжелыми и смертельными болезнями»;
- Мини-лекции в 6-х классах «Здоровье», проведенные студентами медицинского колледжа
- Игра БАТТЛ – соревнование в навыках здоровья (5А и 6Б классы), совместно с центром «Смена».
- Классный час «Новые риски в развитии никотиновой зависимости у молодёжи» (8 Б класс).
- День защиты детей 1 июня, работа волонтеров совместно с КДМ «Дорога Здоровья» (10 класс – 10 человек).

Спортивные мероприятия и соревнования

- **2 место** – Соревнования «Весёлые старты» среди учащихся 4-х классов школ микрорайона «Древлянка»;
- **3 место** – Открытый турнир Красносельского района Санкт-Петербурга, посвящённый памяти С. Н. Петровкина;
- **3 место** – Открытый турнир Красносельского района Санкт-Петербурга, посвящённый Дню защитники Отечества;
- **1 место** – Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»;
- **1 место** – Эстафета республиканских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»;
- **1 место** – Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» (Наталья К., 7 «А»);

- **1 место** – Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ограниченными возможностями здоровья (Никита Г., 3 «Д»);
- **3 место** – Республиканская спартакиада школьников по мини-футболу «Мини-футбол – в школу!» среди юношей 9 – 10 классов;
- **3 место** – Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» (Михаил Г., 7 «В»);
- **1 место** – Муниципальный этап соревнований школьников по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» в эстафете на дистанции 4х1 км (юноши, 2005-2006 годы рождения);
- **1 место** – Муниципальный этап соревнований школьников по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (юноши, 2005-2006 годы рождения);
- **1 место** – Городские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» (Наталья К., 7 «А»);
- **1 место** – Городские соревнования «Проводы зимы»;
- **2 место** – Эстафетная гонка среди учащихся школ Петрозаводска;
- **2 место** – Спартакиада школьников Петрозаводска;
- **1 место** – Соревнования по боулингу среди школ Древлянки.

Второй год наши учащиеся принимают участие в городских соревнованиях по адаптивному спорту и в этом году ребята заняли **1 место**.

Для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в школе реализуется **программа «Основы безопасности»**. По данному направлению проведена следующая работа:

- Размещение схемы безопасного маршрута подхода к образовательной организации на сайте общеобразовательного учреждения;
- проведено заседание МО классных руководителей (31.08.2016г) по теме: «Организация работы классного руководителя по профилактике ДТП»
- команда 7 «В» класса стала **участником** окружного конкурса «Мой друг-велосипед»;
- команда 4 «Б» класса заняла **2 место** в конкурсе «Главная дорога».

Социальное направление

Программа «Подросток»

Программа «Подросток», целью которой является достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Ведётся выявление, учёт и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактической помощи (6 заседаний). Всего было рассмотрено 30 дел. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.

За 2017 год количество совершенных преступлений – 1, количество осужденных учащихся – 0. Доставлялись в нетрезвом виде – 0 учащихся. На учёте в ПДН состоит 3 чел, на ВШК – 3 человека. В ПДН семьи социально риска – 0, на ВШК – 1.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Посещение семей, состоящих на учете в ПДН, и детей, требующих к себе особого внимания;
- Методическая помощь классным руководителям «Алгоритм работы с «трудным» подростком»;
- Методическая помощь классным руководителям «Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка».
- Организация Совета профилактической помощи;
- Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей;
- Проведение недели профилактики насилия, жестокого обращения для учащихся 5 – 11 классов;
- Проведение недели профилактики правонарушений;
- Беседы с инспектором ПДН.

Профориентация в школе

Целенаправленная профориентационная работа среди школьников опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Основные цели профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Исходя из поставленных целей на учебный год, были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Формы/методы профориентационной работы с обучающимися, родителями	Участники	Социальные партнеры
Профессиональное тестирование по самоопределению учащихся	– Тестирование, – Знакомство с техникумами города	8 классы	Центр занятости населения
Уроки профориентации с представителями ФСБ	– Знакомство с университетом, правила поступления	11 класс	представители ФСБ
Уроки профориентации с представителями ФСИН г.Вологда	– Знакомство с университетом, правила поступления	11 класс	представители ФСИН

Ярмарка «Профессии настоящих мужчин»	– Представители силовых структур расскажут об условиях приема в военные ВУЗы, ВУЗы Министерства внутренних дел и Министерства чрезвычайных ситуаций, Федеральной службы безопасности и Федеральной службы исполнения наказаний.	10-11 классы	Центр занятости населения
Встреча с представителями ПетрГУ	– Презентация и квест-игра экономического факультета университета	10 класс	ПетрГУ
Окружное мероприятие по профориентации	– Выступление представителей службы занятости РК «Ещё раз о рынке труда города» – Презентации СПО города Петрозаводска	8, 9 классы	Центр занятости населения Техникумы города
Посещение техникумов города на День открытых дверей (в течение года)	– Мастер-классы и презентации СПО города Петрозаводска	9 классы	Техникумы города
Анкетирование старшеклассника по выбору профессии	– Анкетирование	9 классы	Центр занятости населения
«Профориентационная беседа-диалог «Несколько советов выпускникам»	– Урок	9, 11 классы	школа
Трудовой десант	– Устройство на работу в школу помощником библиотекаря	8 класс	Школа, центр занятости населения
Участие в городском конкурсе кулинарного искусства «Чудо своими руками»	– Повышение престижа высококвалифицированного труда поваров, пропаганды их достижений и передового опыта, содействия в привлечении молодёжи для обучения и трудоустройства на рабочие профессии.	7 класс	МОУ «Средняя школа № 20»
«Калейдоскоп профессий»	– Республиканская профориентационная игра	1 место – 8 «А» класс	Лесотехнический техникум

В январе 2017 года было проведено анкетирование учащихся 9-х классов по теме «Твой выбор». Участвовало в анкетировании 27 чел (50%). Более 55% не определились с профессией. Самыми распространенными профессиональными сферами стали информационно-вычислительные технологии – 21%;- медицина – 18%;- экономика и финансы - 14; На вопрос: «Что привлекает в выбранной профессии?» учащиеся отвечали: - интересное содержание работы – 50%; - возможность реализовать свои способности – 43%, - высокая заработная плата – 38%; «Что оказало наибольшее влияние на твой выбор?» - интерес к профессии – 52%; 68% учащихся планируют после 9 класса продолжить обучение в техникумах. Главным источником получения информации для детей является интернет (76%) и школа (28%).

Направление: Духовно-нравственное

С целью поддержания в школе духа толерантности, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества была разработана программа по толерантности.

На реализацию данной программы были направлены следующие мероприятия:

- Уроки по теме «Мы разные, но равные» совместно с РЦ «Родник» для учащихся 4 классов.
- Учащиеся 7 классов приняли участие в окружном мероприятии по толерантности «Карелия - наш общий дом» с диаспорой казаков.
- Учащиеся 9 класса приняли участие в окружном мероприятии по толерантности «Сними барьер»
- Учащиеся 10 класса приняли участие в мероприятии «Мы живем в Карелии» в рамках городского проекта «Этот разный мир...» КРОО «Содружество народов Карелии» при министерстве по вопросам национальной политики
- Реализация курса «Основы религиозной культуры и светской этики»

Важно поддерживать культуру и традиции края, в котором мы живем. Учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах, митингах и т.д.

Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. В школе реализуется Программа «Ученик – патриот, гражданин». Цель программы: воспитание способности делать свой жизненный выбор, нести за него ответственность и отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, своего народа и государства, формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей культуре, языку, традициям и обычаям, признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Достижения школы в рамках выполнения программы за 2017 году:

Наименование мероприятия /форма проведения	Уровень/Результат	Количество участников от школы, возрастная категория

Проведение школьного митинга, посвященного памяти погибших в Беслане	Школа	8-11 классы (90 человек)
Участие в митинге по случаю захоронения красноармейцев, посвященное 75-летию Героической обороны города Петрозаводска	Город, участие	30 человек
Просмотр и обсуждение кинофильма «28 панфиловцев» (кинотеатр «Премьер»)	Город, участие	60 человек (7-10 классы)
Школьные митинги, посвящённые Дню Победы	Школа	670
Организация школьных книжных выставок, проведение обзоров и презентаций литературы о ВОВ	Школа	400
Литературно-музыкальный концерт «Песни и танцы военных лет»	Школа	120
Акция «Солдатский платок»	Школа	50
Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы	Город, участие	40
Марш памяти	Город, участие	200
Конкурс чтецов «Цена Победы»	Город – 1 место	10
Дистанционная викторина, посвящённая 100-летию Республики Карелия	Город, участие	25
Флешмоб «Я люблю этот город, потому что...»	Город, участие	50
Участие в городской акции «Орден Победы»	Город, участие	200
Просмотр фильма «Рубежи Петрозаводска» в рамках урока «Моя Карелия»	Школа	750
Просветительская акция «Час Просвещения. «Петрозаводск – город воинской славы», приуроченная к 3-й годовщине присвоения городу Петрозаводску почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Округ, участие	20 педагогов
Посещение музеев города Петрозаводска (Музей поискового клуба Север, Музей промышленной истории, Национальный музей «Партизанские километры»)	город	50
Экскурсия по городу Петрозаводску	город	12
Большая Георгиевская игра, посвящённая присвоению городу Петрозаводску почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Город – 1 место	50
Организация экскурсии к мемориалу узникам концлагерей	Город, участие	10

Республиканская конференция «Служение Карелии. Служение Отечеству: события и имена»	Город, 1 место	Александра Р., 4 «А» класс
Конкурс видеосюжетов (видеороликов) «Мой город - город воинской славы»	Город, участие	4
Городская игра музея-заповедника «Киж» «Музейный марафон»	Город, 1 место	Гайдук С. Г., 5 человек (10 «А» класс)

Направление: Общекультурное

Работа с родителями и социумом поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа проводилась через общешкольные и классные родительские собрания.

В сентябре 2017 года проведена ярмарка дополнительных образовательных услуг, где были представлены кружки и секции, функционирующих на базе школы.

Еще одно важное направление в работе с родительской общественностью – это профориентация. На классных родительских собраниях была представлена информация о рынке труда и поступлении в 2017 году.

Продолжается работа с родителями и детьми, которые требуют к себе особого внимания. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, посещались семьи, в которых родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактической помощи. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины.

По-прежнему есть семья «социального риска», в том числе неблагополучные семьи, имеющие проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

В школе в 2017 году на контроле находятся *10 детей*, находящихся под опекой. При необходимости оказывается психологическая и педагогическая помощь данной категории семей. Два раза в год осуществляется патронаж семей.

В этом году родители активно принимали участие в проектных неделях, посвященных Дню рождения школы и году экологии, в творческом проекте «Две звезды» и танцевальном проекте «Танцы со звездами».

В школе реализуется Программа творческих достижений учащихся школы. Развитие творческих способностей – важнейшая задача образования, ведь этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и

самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

2017 год объявлен Годом экологии, в этом учебном году наши учащиеся принимали участие в конкурсах экологической направленности. Учащиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

- **Специальный приз** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Приз зрительских симпатий» (Ангелина И.)
- **Специальный приз** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Приз зрительских симпатий» (Максим Б.)
- **Специальный приз** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Приз зрительских симпатий» (Таисия Т.)
- **Специальный приз** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Приз зрительских симпатий» (Елизавета М.)
- **Специальный приз** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Приз зрительских симпатий» (Максим А.)
- **Специальный приз** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Приз зрительских симпатий» (Ульяна И.)
- **Специальный приз** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Приз зрительских симпатий» (Валерия М.)
- **3 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Татьяна А.)
- **3 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Софья П., Валерия М.)
- **3 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Эти забавные животные» (Максим А.)
- **3 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Эти забавные животные» (Татьяна В.)
- **3 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Апликация» (Максим С.)
- **3 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Ника В.)
- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Плакат» (Ульяна Ш., Александра Ш.)
- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Апликация» (Анатолий П.)
- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Апликация» (Роман К.)
- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экосистема» (Валерия С.а)
- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Моё эко-доброе дело» (Виктория С., 7 «А»)
- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Дмитрий Г., 6 «Г»)

- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Даниил Т., 6 «Г»)
- **1 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Анатолий П.)
- **2 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Апликация» (Мария К., 3 «Г»)
- **2 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Эти забавные животные» (Маргарита К.)
- **2 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Моё эко-доброе дело» (Антон С.)
- **2 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Моё эко-доброе дело» (Влада Я.)
- **2 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Аделина Т.)
- **2 место** – Окружной конкурс «Экологический марафон», номинация «Экологический кроссворд» (Мария Х.)
- **1 место** - городской дистанционный фотоконкурс «Синквейн о маме» (Мальцев А. 4 «Б»)
- **Специальный приз** - VIII городского фестиваля-конкурса устного детского творчества (Номинация «Юный сказочник» – Даниил Е., 1 «Е»)
- **Специальный приз** – Городской конкурс рисунков «Карельская сказка» (Валерия М., 3 «А»)
- **Специальный приз** – Городской конкурс открыток «Край карельский, край родной» (Егор С., 5 «А»)
- **3 место** – Городской конкурс рисунков «Карельская сказка» (Денис М., 1 «Д»)
- **2 место** – Городской конкурс «Загляни в семейный альбом» (Александра Р., 4 «А»)
- **1 место** – Городская игра-путешествие «Музейный марафон»
- **1 место** – Городской конкурс «Стоп – рекламе вне закона» (учитель Гайдук С. Г., учащиеся 6 «В» класса)
- **1 место** – городской конкурс семейного творчества «Герб моей семьи» (Мария М.)
- **Лауреат** – Республиканский конкурс «Откроем детских книг страницы» (Мария К., 3 «Г»)
- **1 место** - региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (Дмитрий В., 3 «Д», Таисия Т., 1 «Е», Ульяна Ш., 1 «Е»)

Организация дополнительного образования

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются *задачи дополнительного образования*:

I. Ступень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II. Ступень (средняя школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Ступень (старшая школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования за три года в школе

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2017
Всего	735 (72%)	742 (76%)	778 (77%)

Занятость учащихся в системе дополнительного образования вне МОУ «Средняя школа № 46»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2017
Всего	374 (42%)	436 (44%)	503 (52%)

Содержание дополнительного образования в школе

1. Художественно-эстетическая направленность:

- Студия современного танца «Джем» (Симонян О.С.)
- Художественная студия «Акварелька» (Егорочкина О.В.)
- Театральная студия «Сенсация» (Бардынина Е.М.)
- Фольклорный коллектив «Крууга» (Маслов П.В.)

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках.

В течение отчетного периода Студия современного танца «Джем» принимали активное участия в мероприятиях школы, а так же в городских мероприятиях.

В течение нескольких лет в системе дополнительного образования в школе работает театральная студия «Сенсация» под руководством педагога дополнительного образования Бардыниной Елены Михайловны. Участниками театральной студии были проведены следующие мероприятия:

- «Мерри Попинс и её друзья» – театрализованная программа, посвященная Дню Знаний.
- Итогом первого полугодия для театральной студии стал спектакль «Сказка о потерянной сказки», для ребят начальной школы.

- Учебный год закончили спектаклем о добре и зле, показанном на торжественной церемонии награждения отличников.

Четвертый год в школе реализуется 9-ти летняя программа фольклорного коллектива «КРУУГА» Выступления коллектива оставляют яркие впечатления после своих концертов и ребята из школы уже вошли в основной состав ансамбля.

2. Физкультурно-спортивная направленность

- Баскетбол (Федосов В.В.);
- Волейбол (девочки) (Савинков А.А., Ачинович Н.Ю.)

Спортивное направление включало работу спортивных секций по баскетболу, волейболу. Результатом работы этого направления являются:

Участие в школы в мероприятиях и соревнованиях ПОО «Родник», города Петрозаводска, Республики Карелия, России.

- **1 место** – Кубок Республики Карелия по волейболу среди женских команд;
- **1 место** – Школьная баскетбольная лига Республики Карелия (дивизионный уровень) «КЭС-Баскет» среди юношей;
- **1 место** – Первенство юниоров Республики Карелия по волейболу среди команд девушек;
- **1 место** – Открытый турнир Республики Карелия по волейболу среди женских команд;
- **1 место** – Общероссийский открытый Рождественский турнир по волейболу;
- **2 место** – Чемпионат Республики Карелия по волейболу;
- **1 место** – Школьная волейбольная лига Республики Карелия;
- **Специальный приз** – Школьная баскетбольная лига Республики Карелия, номинация «Лучший игрок сезона» (Артём В., 10 «А»);
- **Специальный приз** – Школьная баскетбольная лига Республики Карелия, дивизионный этап, номинация «Лучший игрок сезона» (Дмитрий М., 11 «А»);
- **Специальный приз** – Школьная баскетбольная лига Республики Карелия, номинация «Лучший игрок финала» (Павел Ф., 11 «А»);
- **1 место** – Городской этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди юношей;
- **1 место** – Чемпионат города Петрозаводска по волейболу, 1-я лига;
- **2 место** – Городской этап соревнований по волейболу среди девушек «Серебряный мяч» (Сборная школы);
- **1 место** – Окружной этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди юношей;
- **2 место** – Спартакиада педагогических коллективов Древлянки по волейболу.
- **2 место** – Спартакиада педагогических коллективов Петрозаводска по боулингу.

3. Культурологическая направленность:

- «Научное сообщество «САМИ» (Кашина С.В., Леонова Н.В., Филимонова Е.В.)
- Клуб журналистики «Перо и микрофон» (Заалова С.Ю.)
- Финский – детям (Бебякина Н.И.)

Программы этого направления ставят целью привитие интереса к предмету, расширение предметного кругозора. Следует отметить, что работа по этому направлению особенно способствует развитию духовности учащихся.

Научное общество «САМИ» проводит занятия с одаренными детьми микрорайона Древлянка. В рамках программы проходят различные интеллектуальные игры, а также научно-практические конференции, где наши учащиеся активно принимают участие и занимают призовые места:

- **Специальный приз** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Наши руки не простые, наши руки золотые», номинация «Исследовательское мастерство» (Мария К., 3 «Г»);
- **Специальный приз** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Необычное в обычном», номинация «Воплощение творческого замысла» (Дарья П., 3 «Б»);
- **Специальный приз** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Удивительный мир природы», номинация «Актуальность исследования» (Мария М., 4 «В»);
- **Специальный приз** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Удивительный мир природы», номинация «Актуальность исследования» (Глеб А., 4 «В»);
- **2 место** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «А Вы это знали?» (Глеб К., 3 «А»);
- **2 место** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Необычное в обычном» (Валерия С., 3 «А»);
- **2 место** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Удивительный мир природы» (Вячеслав М., 4 «А»);
- **1 место** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Наши руки не простые, наши руки золотые» (Никита М., 4 «А»);
- **1 место** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «А Вы это знали?» (Владислав Д., 3 «Г»);
- **1 место** – Окружная научно-практическая конференция «Хочу всё знать», секция «Удивительный мир природы» (Эвелина Х., 4 «А»);
- **1 место** – Окружная интеллектуальная игра «Путешествие в мир киносказок Александра Роу» (4 «А» класс);
- **1 место** – Окружная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Уже больше 15 лет в школе работает клуб журналистики «Перо и микрофон» под руководством Зааловой С.Ю. В 2017 году продолжило работу школьное радио. Все

выпуски школьного радио можно прослушать через электронный ресурс «Электронный дневник». Учащиеся старшей школы с удовольствием делают еженедельные выпуски.

На II городской конкурс детской театральной журналистики «Рампа» отправлено 6 работ. **Лауреатом конкурса** стала работа Элен О., 8В класс. В Республиканской практико-исследовательской конференции «Шанс и успех» приняла участие Елизавета Ф., 6Б класс в содружестве с семиклассником Ломоносовской гимназии Артёмом К.. Их работа называлась «Диалог о школьном радио». Было проанализировано 40 программ нашего школьного радио. Итог – **I место** в секции «Журналистика».

Ежегодно в школе выходит школьный альманах, с творческими работами учащихся нашей школы.

Популярностью у учащихся и родителей в школе пользуется программа дополнительного образования «Финский – детям». Программа помогает учащимся начальной и средней школы познакомиться с особенностями финского языка, с основами грамматики и лексики (согласно тематике программы), прививает интерес к финскому языку, знакомит с жизнью людей в Финляндии, их обычаям, а также развивает общие и творческие способности детей.

В 2017 году учащиеся под руководством Бебякиной Н.И. порадовали победами на различных конкурсах:

- **1 место** – Муниципальная научно-исследовательская конференция «Лённротовские чтения» (Кристина Б., 5 «Б»)
- **Специальный приз** – Городской конкурс рисунков «Карельская сказка» (Валерия М., 3 «А»)
- **Специальный приз** – Городской конкурс открыток «Край карельский, край родной» (Егор С., 5 «А»)
- **3 место** – Городской конкурс рисунков «Карельская сказка» (Денис М., 1 «Д»)
- **2 место** – Муниципальный дистанционный конкурс «Полон стол на Рождество» (6 «Б» и 7 «А» классы)
- **1 место** – городской конкурс буклетов «История в лицах. Президенты Финляндии» (Виктория Х., 8 «А»)
- **3 место** – Научно-практическая конференция «Будущее Карелии», секция «Иностранные языки » (Кристина Б., 5 «Б»)

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования);
- психологическая и педагогическая диагностика, позволяющая контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль за проведением классных часов и т.д.

Основная цель мониторинга заключается в выявлении способности образовательной организации (в частности воспитательной системы школы) содействовать развитию личности ребенка. Это проявляется в обеспечении эффективного информационного отражения состояния воспитания и образования в школе, аналитическом обобщении результатов деятельности, разработке прогноза развития воспитательной системы школы.

Критерии, показатели и способы изучения эффективности программы развития воспитательной деятельности

Критерии	Показатели	Методика изучения
<i>I. Сформированность индивидуальности учащегося</i>	1.Самоактуализированность личности учащегося	Портфолио учащихся, метод анализа личностных достижений.
	2.Нравственная направленность	Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов. (методика Н.П. Капустина) Диагностика нравственной воспитанности (5-7 классы) (Лаборатория воспитания нравственно-этической культуры ГосНИИ семьи и воспитания РАО) Анкета «Отношение к патриотизму».
	3.Самозффективность личности учащихся	«Изучение воспитанности учащихся» (по уровням качества личности).
	4. Творческая деятельность учащихся	Тест П. Торренса для исследования креативных способностей ребенка.
	5.Спортивно – оздоровительная деятельность учащихся	Тестирование, спортивные достижения учащихся.
<i>II. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы и</i>	1. Защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе	Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», анкетирование. АНКЕТА ВЫПУСКНИКА (составлена О.А. Лепневой и Е.А. Тимошко)

<i>результатами воспитательного процесса.</i>	2. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности в школе	АНКЕТА «ВАШЕ МНЕНИЕ» <i>(составлена И.А. Забуслаевой)</i>
	3. Удовлетворенность родителей результатами воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения».

Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы и результатами воспитательного процесса

Смысл школьного образования обучающиеся видят, прежде всего в подготовке к получению профессии, развитии своих интересов, также для ребят важно, что в школе получают подготовку для поступлению в ВУЗ. Большинство учащихся в школьной жизни чувствуют себя активными участниками происходящего и постоянными исполнителями. Главным достижением ребята считают участие в школьной жизни в различных мероприятиях разного уровня и успех в учебе. Проблемой для выпускников является страх перед экзаменами, результаты по отдельным учебным предметам и сложность совмещать учебу и дополнительные занятия. В связи с этим ежегодно психологом школы проводятся тренинги для снятия тревожности перед экзаменами. Наиболее значимо в жизни ребят - наличие хороших и верных друзей, любовь и уверенность в себе.

Результаты диагностики удовлетворенности образовательным учреждением родителями *(разработана доцентом Е.Н. Степановым)* за 3 года соответствует - 3,3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей.

При выявлении степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учебном заведении на протяжении 3-х лет показало, что более 98% педагогов довольны организацией учебного процесса, условиями труда, а 46 % педагогов не довольны заработной платой.

Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Учебный план МОУ «Средняя школа № 46» на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Результаты учебно-воспитательного процесса

Начальная школа

В 2016/2017 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (тестовый контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- административный срезовый по основным предметам обучения в начальной школе в виде комплексных контрольных работ;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализ итогов обучения за 2016/ 2017 учебный год

2 –е классы: 117/21 учащихся				3 – е классы: 85/30 учащихся				4 – е классы: 108/32 учащихся			
«5»	«4-5»	резерв	«2» и н/а	«5»	«4-5»	резерв	«2» и н/а	«5»	«4-5»	резерв	«2» и н/а
13/0	68/7	19/5	0/0	6/0	55/13	7/4	0/0	6/0	64/7	7/3	1/0

Качество: 69%/34% Успеваемость: 100%/100%	Качество: 72%/44% Успеваемость: 100%/100%	Качество: 64%/22% Успеваемость: 99,1%/100%
--	--	---

По итогам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (пропусков уроков по неуважительной причине) и решению ПМПК на повторный год обучения оставлена учащаяся 1 «В» (классный руководитель Мочалова Е.Н.).

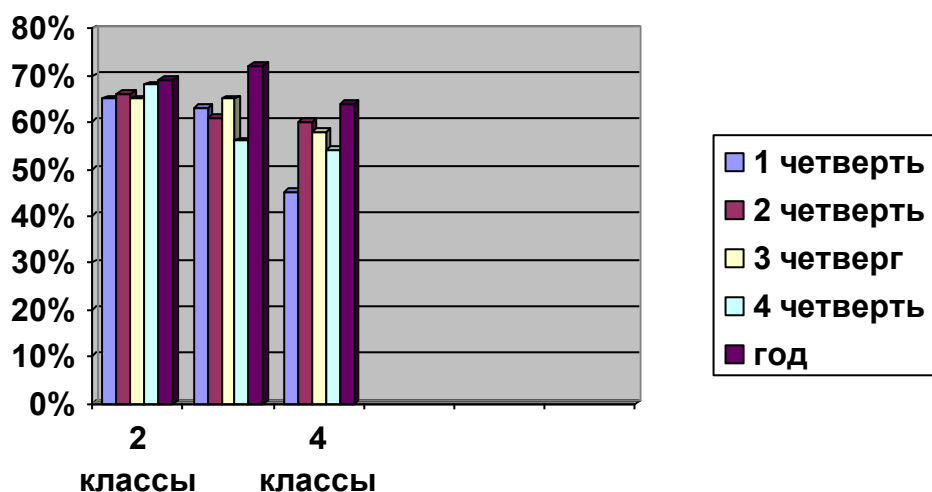
Переведён условно – 1 (учащийся 4 «Г» класса, классный руководитель Клементьева К.Г.).

По сравнению с двумя предыдущими годами во 2-4 классах процент успеваемости не изменился, а процент качества обучения вырос на 8%, увеличивается количество отличников и хорошистов.

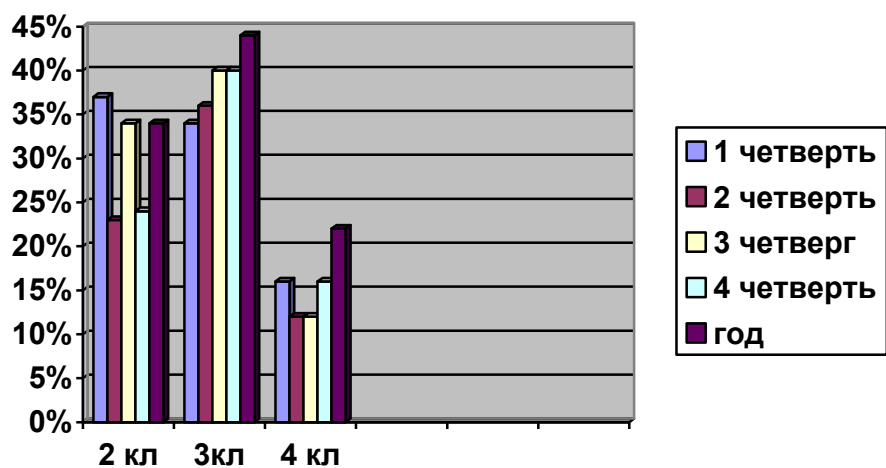
Учебный год	% успеваемости	% качества	отличники	хорошисты	неуспевающие
2014-2015 учебный год	98%	52%	18	150	9
2015-2016 учебный год	99%	60%	22	175	2
2016-2017 учебный год	99,8%	68%	25	214	1

Анализ статистических данных по итогам 2016-2017 учебного года показал положительную тенденцию в повышении качества знаний учащихся. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся начальной школы отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

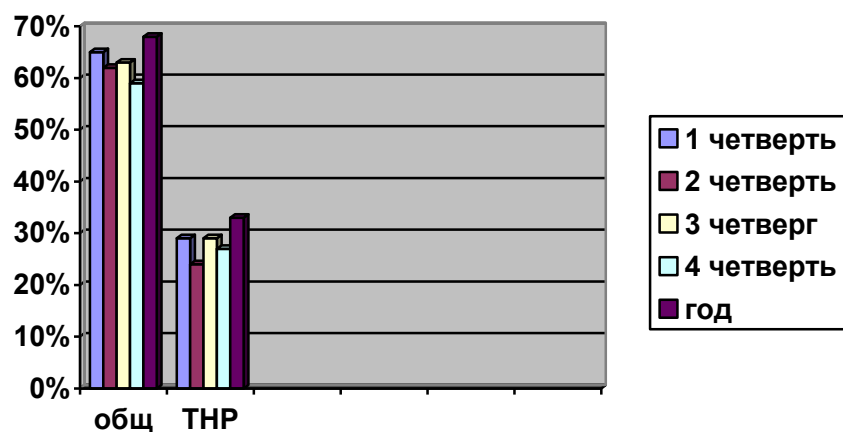
Качество (общеобразовательные классы)



Качество (ТНР)



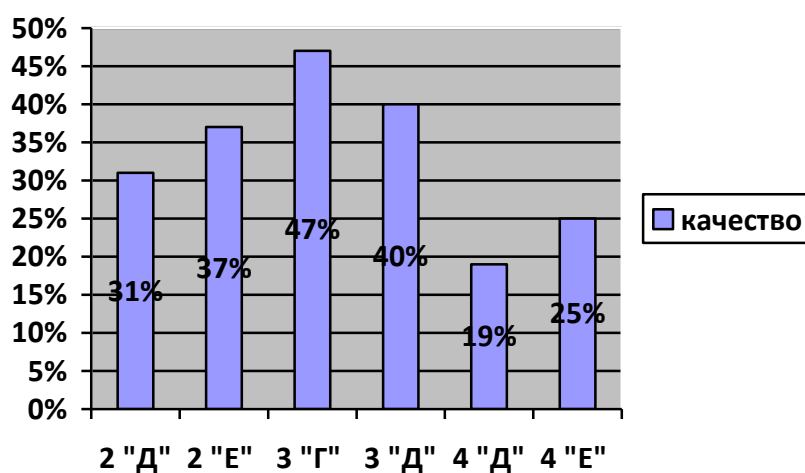
Общий процент качества 2-4 класс 2016-2017 учебный год



Качество знаний в общеобразовательных классах



Качество знаний в классах для обучающихся ОВЗ (ТНР)



Показатель качества знаний хороший.

Высокое качество знаний показали учащиеся 3 «А» класса (85%, Кашина С.В.), 2 «Б» класса (77%, Соболева Т.В.), 4 «В» класса (74%, Дундукова О.В.), 3 «В» класса (73%, Агапова О.А.), 4 «Б» класса (72%, Скибина Н.А.), 2 «Г» класса (70%, Савинова Е.А.).

Следует обратить внимание на повышение качества знаний в 4 «Г», 3 «Б» классах. Усилить работу с учащимися из резерва.

В классах для обучающихся с ОВЗ (ТНР) качество знаний от 47% - 3 «Г» класс (Филимонова О.В.) до 19 % - 4 «Д» (Семенова Т.В.).

Основная и старшая школа

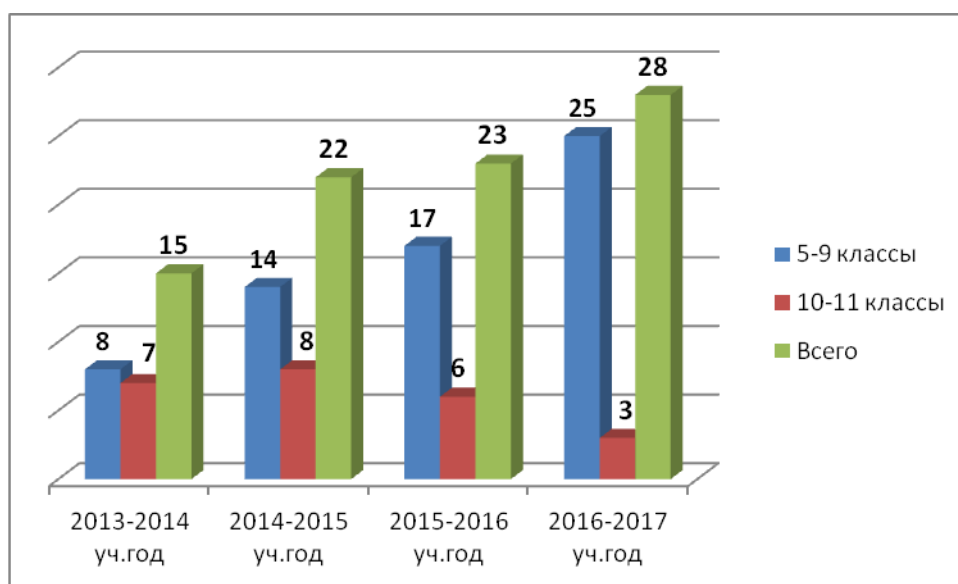
На конец 2016-2017 учебного года в 5-11 классах обучался 531 ученик, переведено в следующие классы 531 учащихся, из них 8 условно

Количество отличников - **28 учащихся (5 %)**

5-9 кл	10-11 кл	Всего
25	3	28

Сравнение количества отличников с предыдущими годами обучения

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
5-9 классы	8	14	17	25
10-11 классы	7	8	6	3
Всего	15	22	23	28

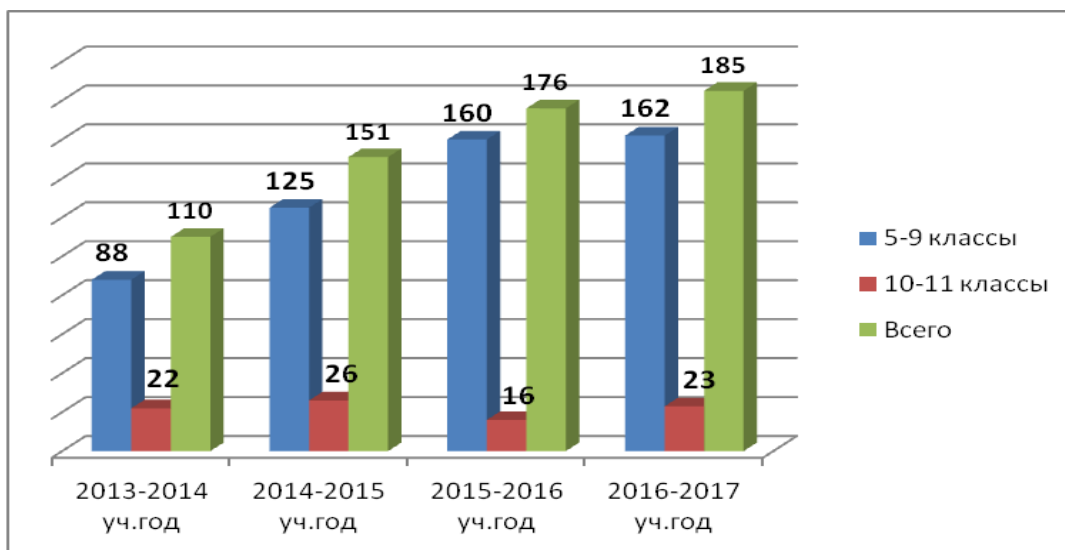


Количество хорошистов - **185 учащихся (35 %)**

5-9 кл	10-11 кл	Всего
162	23	185

Сравнение количества хорошистов с предыдущими годами обучения

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
5-9 классы	88	125	160	162
10-11 классы	22	26	16	23
Всего	110	151	176	185



Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность
8 обучающихся (2%)

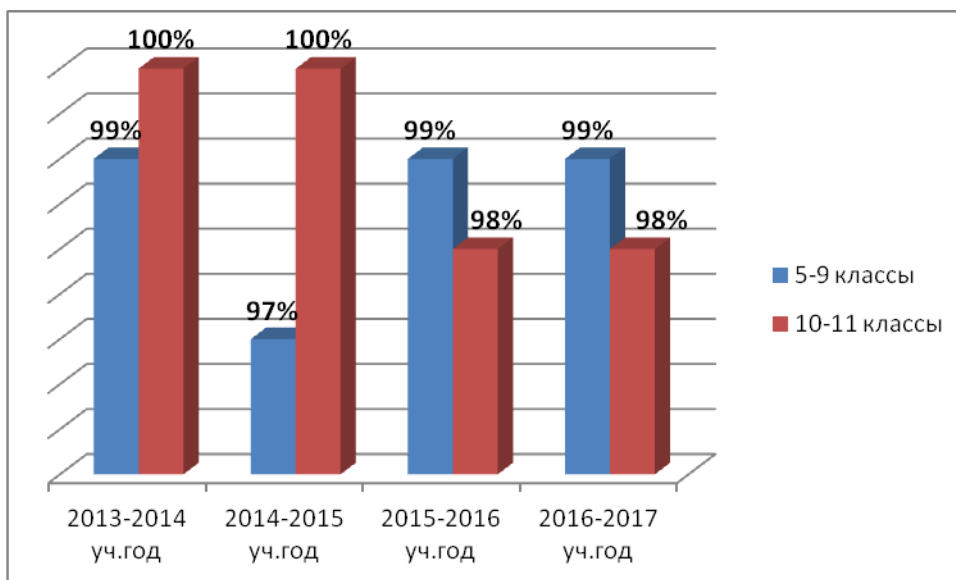
	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Переведено условно	7	1	8

Успеваемость на 2 и 3 уровнях обучения составляет **99 %**,
качество знаний – **42 %**.

Классы	Качество знаний	Успеваемость
5-9	40 %	99 %
10-11	43 %	98 %

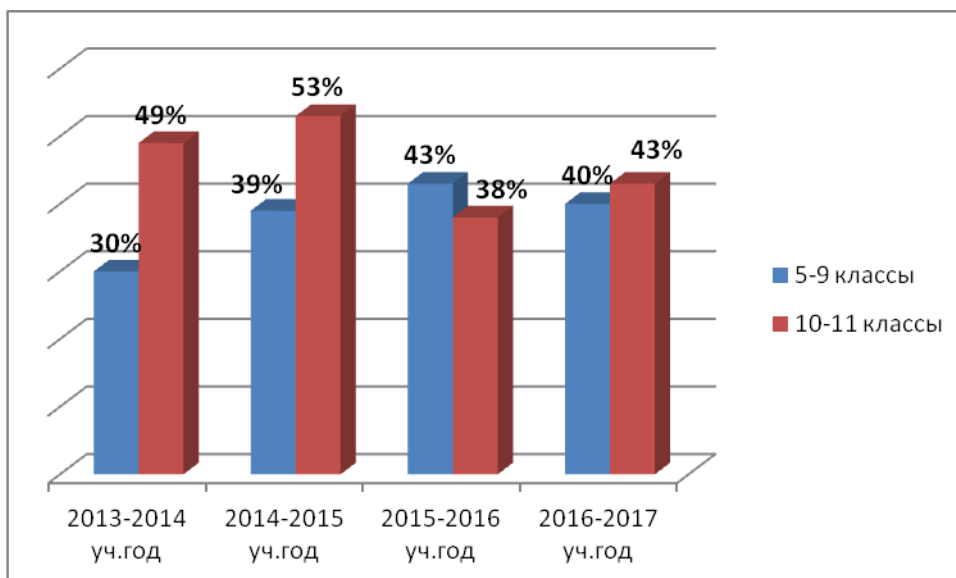
Сравнение успеваемости на 2 и 3 уровнях обучения

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
5-9 классы	99 %	97%	99%	99%
10-11 классы	100%	100%	98%	98%



Сравнение качества обучения на 2 и 3 уровнях обучения

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
5-9 классы	30 %	39 %	43 %	40%
10-11 классы	49 %	53 %	38 %	43%



Результаты освоения образовательных программ в 2016-2017 учебном году

Программа	Количество выпускников	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	108	100	64
Адаптированная основная общеобразовательная программа	32	100	22

начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи			
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	56	100	41
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	11	100	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля	15	100	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования социально-гуманитарного профиля	14	100	21

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Всего обучающихся на конец учебного года – 66 (55/11)

1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации – 66 (55/11)
2. Сдавало экзамены - 66 (55/11) из них в форме ОГЭ - 57
(математика, русский и 2 предмета по выбору)
3. Кол-во выпускников 9 классов, имеющих статус инвалида - 1 ,
из них: сдавали экзамены в форме ОГЭ – 0, в форме ГВЭ – 1
4. Сдавали экзамены по выбору – 57
5. Получили аттестат об образовании - 66 (55/11)

Обществознание: 9-е классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Хинсеев И.А.	41	3	24	14	0	66	100

Информатика: 9-е классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Ильина В.С.	27	20	7	0	0	100	100

Биология: 9-е классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Коробкина З.Н.	6	0	1	5	0	17	100

География: 9-е классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Минукова Д.А.	24	6	12	6	0	75	100

Английский язык: 9-е классы (ГИА в новой форме)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Кузнецова Т.Б. Дектерева А.В.	9	1	5	3	0	67	100

Физика: 9-е классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Быкова О.А.	1	0	1	0	0	100	100

История: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Бутузов А.В.	1	0	1	0	0	100	100

Литература: 9-е классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Сельцова С.Б.	1	1	0	0	0	100	100

Химия: 9-ые классы (в форме ОГЭ)

Учитель	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Митягина И.А.	4	2	2	0	0	100	100

Окончательные итоги ГИА в 9-х классах с учётом всех форм и сроков сдачи

Предмет	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА; по выбору – кол-во выбравших данный экзамен	Кол-во сдавших экзамен	Ср. Балл по школе (ОГЭ)	Ср. Оценка (ОГЭ +ГВЭ)	оценки			
					«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	66	66	17,5	3,8	10	38	18	0
Русский	66	66	32	4,2	30	24	12	0
Обществознание	41	41	26	3,7	3	24	14	0
Информатика	27	27	19,5	4,7	20	7	0	0
Биология	6	6	22	3	0	1	5	0
География	24	24	25	4	6	12	6	0
Английский	9	9	50	3,7	1	5	3	0
Химия	4	4	26,5	4,5	2	2	0	0
История	1	1	31	4	0	1	0	0
Физика	1	1	21	4	0	1	0	0
Литература	1	1	20	5	1	0	0	0

Сравнение среднего балла (округлено до целых величин) в форме ОГЭ в МОУ «Средняя школа № 46» ОО за пять последних лет

Предмет	Учебный год				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	34	34	29	31	32
Математика	19	14	17	18	18
Обществознание	30	25	27	25	26
Информатика	19	19	19	18	20
Химия	24	36	31	-	27
Биология	28	32	35	34	26
Английский язык	56	58	58	60	50
Литература	19	-	-	-	20
География	26	-	-	20	25
Физика	29	-	-	-	21
история	-	-	-	-	31

Средний балл ОГЭ-2017 по предметам

[illegible]

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

1. Всего обучающихся на конец учебного года – 29
2. Допущено к государственной итоговой аттестации – 29
3. Сдавало экзамены – 29 , из них в форме государственного выпускного экзамена – 0
4. Кол-во выпускников 11 классов, имеющих статус инвалида – 1 , из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 1
5. Сдавали экзамены по выбору – 29
6. Получили аттестат об образовании – 29, из них: для награждённых золотой медалью – 3

Результаты ЕГЭ-2017

Учебный предмет	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ	Средний балл соц.-гум. профиля	Средний балл информ.ц.-технол. профиля
Русский язык	29	29	29	0	70,7	67,2	74,1
Математика (базовая)	27	27	27	0	16,4	15	19
Математика (профильная)	25	23	22	2	44	32	51,7
ИКТ	10	10	10	0	70,3		
Биология	4	4	4	0	50,7		
Химия	1	1	1	0	68		
Английский язык	4	4	4	0	66,5		
История	2	2	2	0	69		
Физика	5	5	5	0	45,6		
Обществознание	15	15	15	1	53,5		
география	1	1	1	0	68		

Средний балл ЕГЭ-2017 по предметам

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Информатика и ИКТ	Биология	Английский язык	Обществознание	История	Физика	Химия	География
Минимальный балл ЕГЭ	36	27	40	36	22	42	32	36	36	37
Средний балл по школе	70,7	44	70,3	50,7	66,5	53,5	69	45,6	69	68
Уровень обученности	100%	91%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%

Сравнение среднего балла в форме ЕГЭ по МОУ «Средняя школа № 46» за пять лет

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	70	70	77	79	70,7
Математика (профиль)	52	55	51	53	44
Обществознание	63	64	59	56	53,5
Информатика	72	73	77	78	70,3
Химия	60	64	54	65	69
Биология	73	65	61	63	50,7
Английский язык	70	80	73	75	66,5
Литература	69	-	69	68	-
География	-	-	68	-	68
Физика	45	58	59	53	45,6
История	-	-	62	68	69

Результаты ЕГЭ-2017 позволяют сделать вывод о том, что для учащихся выпускного класса образовательного учреждения были созданы благоприятные условия обучения. Учебные программы по предметам выполнены и по количеству часов, и по содержанию.

Создание условий для поддержки и развития детей с повышенной учебной мотивацией

Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- проектные недели;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- конкурсная деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Участники	325	27	0
Победители	31	1 (Денис К, 11а, физическая культура)	0
Призёры	28	2 (Лада Д., 7б, литература; Виктория С., 8а, физическая культура)	0

Сравнительный анализ участия учащихся МОУ «Средняя школа № 46» во Всероссийской олимпиаде школьников за три учебных года

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участники	198	223	325	64	34	27	6	2	1
Победители и призёры	116(59%)	95(43%)	59(18%)	7(11%)	8(24%)	3(11%)	2(33%)	0	0

Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников позволяет говорить о том, что количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников из года в год увеличивается, а количество победителей и призеров падает. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшается из года в год, процент количества победителей и призеров невысокий. Количество победителей и призеров в отчетном периоде по сравнению с предыдущим учебным годом сократилось на 13%. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшается из года в год. За последние два года победителей и призеров нет.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

В 2017 году продолжалась работа по организации учебно-исследовательской деятельности школьников.

	Школьный уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Участники	– Научно-	– Научно-	– VIII городской	– Республиканский	– Всероссийский

	практическая конференция младших школьников – 26 человека – Научно-практическая конференция «Пробуй, исследуй, твори!» – 61 человек	практическая конференция «Хочу все знать!» – 11 человек	фестиваль учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия» – 6 человек, – Муниципальная НПК «Первые шаги в науку» – 9 человек, – XXII городская научно-исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» – 7 человек, – XV городская научно-практическая конференция «Физика жизни» – 10 человек – Муниципальный фестиваль творческих проектов по учебному курсу ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом» – 1 человек – Муниципальная научно-исследовательская конференция «Лённротовские чтения» – 1 человек	фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия» – 3 человека, – XXII межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» – 4 человека, – Республиканская конференция «Служение Карелии. Служение Отечеству: события и имена» – 1 человек, – Республиканская конференция «Шанс и успех» – 1 человек	конкурс исследовательских и проектных работ «Вместе ярче» – 34 человека
ИТОГО:	87 человек	11 человек	34 человека	9 человек	34 человека
Победители	– Научно-практическая конференция младших	– Научно-практическая конференция «Хочу все	– VIII городской фестиваль учебно-исследовательских работ младших	– XXII межрегиональная открытая научно-исследовательская	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных

	школьников – 8 человек, – Научно-практическая конференция «Пробуй, исследуй, твори!» – 15 человек	знать!» – 6 человек	школьников «Мои первые открытия» – 3 человек (Вячеслав М., 4А, Никита М., 4А, Мария М., 4В) – Муниципальная НПК «Первые шаги в науку» – 6 человек (Марковская Мария, 4В, Смирнов Матвей, 4А, Хуобонен Эвелина, 4А, Федосов Дмитрий, 2Г, Кузин Глеб, 3А, Ермилкин Даниил, 4А) – XXII городская научно-исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» – 6 человек (Кристина Б., 5Б, Софья П., 11А, Меружан А., 11А, Даниил А., 11А, Гусейн М., 11А, Валерий П., 11А) – XV городская научно-практическая конференция «Физика жизни» – 1 человек (Меружан А., 11А) –Муниципальный фестиваль творческих проектов по учебному курсу	конференция обучающихся «Будущее Карелии» – 3 человека (Кристина Б., 5Б, Яков В., 6Б, Софья П., 11А) – Республиканская конференция «Служение Карелии. Служение Отечеству: события и имена» – 1 человек (Рюхманова Александра, 4А) – Республиканская конференция «Шанс и успех» – 1 человек (Филиппова Елизавета, 6Б)	работ «Вместе ярче» – 2 человека (Глеб К., Валерия С., 3А)
--	--	----------------------------	---	---	---

			ОРКС «Загляните в семейный альбом» – 1 человек (Александра Р., 4А) – Муниципальная научно-исследовательская конференция «Лёнировские чтения» – 1 человек (Кристина Б., 5Б)		
ИТОГО	23 человека	6 человек	18 человек	5 человек	2 человека

В учебно-исследовательской и проектной деятельности было задействовано 185 человек, 63 человека из них стали победителями научно-практических конференций, фестивалей проектов различного уровня, что составляет 31% от числа участников. 31 человек из 54 являются победителями окружного, муниципального, регионального и федерального уровня, что на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году. Это говорит о положительной динамике в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В 2017 году учащиеся школы традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и викторинах:

	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень	конкурс по английскому языку «Spelling Bumble Bee»	11	1
	олимпиада по английскому языку «Discover Yourself»	10	-
	сетевая викторина «Мультимания»	1	-
	конкурс литературного творчества «Литература и кино»	1	1
	интеллектуальная игра «Мир кино»	6	-
	центр гуманитарных игр «Время открытий» (литературные игры)	28	28
	конкурс чтецов «Живое слово о природе»	1	-
	конкурс чтецов «Цена Победы»	3	-
	конкурс сочинений «Котопес»	10	-
	конкурс учебных рефератов по физике	2	2
	географическая игра «Европейский север России»	5	-
	интеллектуальный марафон по	3	-

	химии, посвящённый году экологии в России, «ХимМарафон»		
	творческий (дистанционный) конкурс проектов компьютерной 3D-графики «Дом моей мечты»	1	-
	сетевая олимпиада по программированию для начинающих	4	1
	конкурс «Логика»	17	15
	интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	6	6
ИТОГО:		109	54 (50%)
Региональный уровень	конкурс по английскому языку «Равные возможности»	5	-
	конкурс по английскому языку «Простое и сложное»	1	-
	конкурс «Откроем детских книг страницы»	5	1
ИТОГО:		11	1 (9%)
Федеральный уровень	конкурс «Русский медвежонок»	255	-
	конкурс «Родное слово»	114	5
	конкурс «Грамотей»	11	-
	конкурс по определению уровня читательской грамотности «Почитай-ка»	75	10
	дистанционный конкурс эссе на тему «Один рабочий день»	2	-
	олимпиада по русскому языку «Орфотека»	10	-
	онлайн-турнир по орфографии «Орфо-эверест»	24	-
	литературная викторина «Творчество Н.В. Гоголя»	3	3
	литературная викторина по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	1	1
	тестирование «Кенгуру-выпускникам»	120	-
	конкурс «Золотое Руно»	33	3
	конкурс	7	-

	«Рубикон»		
	конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	65	-
	научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	34	2
	образовательная акция «Час кода»	227	-
	дистанционный курс «Безопасность в Интернете» от Академии Яндекса	4	-
	мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-эрудит»	60	5
	олимпиада «Совенок»	27	-
	дистанционная олимпиада «Лисенок»	30	17
	олимпиада по математике «Плюс»	55	23
	«Дино-олимпиада» на образовательной платформе Uchi.ru	20	6
	дистанционная олимпиада «Весна 2017»	30	5
	олимпиада по предметам «Мир олимпиад»	12	10
	предметные олимпиады «Познание и творчество»	3	3
	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	16	-
	олимпиада школьников по русскому языку и математике (начальная школа)	18	9
	олимпиада по предметам Videoyroki.net	28	14
ИТОГО:		1284	116 (9%)
Международный уровень	конкурс по математике «Кенгуру»	266	1
	олимпиада по русскому языку «Знанию»	11	3
	конкурс «Британский Бульдог»	102	1
	олимпиада по английскому языку «English skills»	1	1
	конкурс по информатике «Инфознайка»	25	3
	дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»- «Осенняя сессия», «Весенняя сессия»	42	37

	конкурс «Кириллица»	8	3
	конкурс по математике «Поверь в себя»	8	3
	конкурс «Мириады открытий»	3	-
ИТОГО:		466	52 (11%)
ВСЕГО:		1870	223 (12%)

Уровень участия		Федеральный	Региональный	Муниципальный
Количество	2013-2014	13	4	16
Победители и призёры		2	23	32
Количество	2014-2015	15	5	17
Победители и призёры		2		
Количество	2015-2016	22	4	18
Победители и призёры		9	4	35
Количество	2016-2017			
Победители и призёры				

Организация работы городского клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на базе МОУ «Средняя школа № 46» для учащихся 10-х классов

Городской проект Спортивно-математическая игра «Физматика»

Организаторы – учителя математики и физической культуры МОУ «Средняя школа № 46».

Участники – учащиеся школ №№ 14, 10, 40, 36.

Проект «Через тернии к звёздам» Малого научного общества «САМИ» ПОО «Родник»

Организаторы – Филимонова Е.В., Леонова Н.В., Кашина С.В.

Подготовлены и проведены интеллектуальные игры для 3-4 классов ПОО «Родник» («Что? Где? Когда?» – 4 игры, «Сундучок знаний», «Рождественский калейдоскоп», «Самый умный»), занятия для четвероклассников района Древлянка в МОУ «Лицей № 1», занятия с учащимися 2, 3, 4 классов МОУ «Средняя школа № 46», организована окружная Научно-практическая конференция.

Инновационная деятельность

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школы и повышения качества образования, которая тесно связана с методической темой школы «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в условиях реализации ФГОС».

Все нововведения в нашей школе вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Образовательные минимумы

В 2017 году с целью обеспечения освоения всеми учащимися минимального объема теоретических знаний, для повышения качества образования, эффективной подготовке в ГИА и ЕГЭ в школе была продолжена проверка (сдача) образовательных минимумов по математике и русскому языку в 5-11 классах. К проверке (сдаче) образовательных минимумов присоединились учащиеся 4-х классов.

Организация проектных недель

Организация работы по повышению качества образования за счёт применения нетрадиционных образовательных технологий, интеграции урочной и внеурочной деятельности, проводилась в форме проектных недель.

- Проектная неделя, посвящённая году экологии «Экопутешествие» (март 2017 года);
- Проектная неделя, посвященная родному краю «Люблю тебя, Карелия!» (ноябрь 2017 года).

В рамках каждой проектной недели проводилась целая серия открытых уроков и внеклассных мероприятий, объединенных одной общей темой. Цель проектных недель является погружение учащихся и учителей школы в тему проектной недели, стремление увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развивать их мышление и кругозор.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий как всегда вызвали большой интерес учащихся.

Работа проектных недель строилась по отдельным планам, которые состояли из уроков, внеклассных мероприятий: выставок, викторин, интеллектуальных игр и конкурсов.

Социальная активность и внешние связи школы

Социальные партнёры

МОУ «Средняя школа № 46» – это центр взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Партнёры школы

- ✓ БУ «Национальный музей Республики Карелия»
- ✓ БУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия»
- ✓ БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»
- ✓ ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
- ✓ ГБОУ ДОД РЦРТ ДиЮ «Ровесник»
- ✓ ГБУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер»
- ✓ ГКУ РК «Центр занятости населения города Петрозаводска»
- ✓ Главное управление МЧС России по Республике Карелия
- ✓ Карельский научный центр Российской академии наук
- ✓ МОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества»
- ✓ МУ «Досугово-социальный центр «Подросток»
- ✓ МУ СО Центр «Истоки»
- ✓ Музей-заповедник «Кижы»
- ✓ Образовательные учреждения Петрозаводска, Республики Карелия, Российской Федерации
- ✓ Отдел военного комиссариата Республики Карелия по городу Петрозаводску
- ✓ Петрозаводский государственный университет
- ✓ Региональное отделение ДОСААФ России Республики Карелия
- ✓ Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Карелия
- ✓ Учреждения дополнительного образования Петрозаводска (музыкальные, спортивные, художественные школы)
- ✓ Центр медико-социальной профилактики «Клиника, дружественная к молодёжи»

Перспективы развития на 2018 год

Цели:

- Создание условий для устойчивого развития образовательной организации, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг на основе системно-деятельностного подхода.
- Введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Обеспечение условий реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования и преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Продолжить создание условий и внедрение механизмов повышения качества образования, преемственности образовательных программ на всех уровнях обучения на пути к высокому уровню достижения ФГОС ООО.

- Обеспечивать качество, эффективность, доступность образовательного пространства школы, своевременно размещать информацию на школьном сайте;
- Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося (обратить внимание педагогов на резерв – учащихся, имеющих одну «3» или «4»);
- Расширять возможности ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) как условия выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- Расширять систему мониторинга качества образования, что должно обеспечить повышение уровня качественной подготовки обучающихся;
- Использовать новые формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми;
- Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые УУД ФГОС ООО
- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности через реализацию предмета ОДНКНР посредством включения соответствующих тем в предметы гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, русский язык).
- Совершенствовать формы повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя, для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта в условиях введения и реализации ФГОС.
- Поддерживать поиски и введение новых форм проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.