

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)

ПРИКАЗ

«25» марта 2021 года

№ 113

Об утверждении отчёта о результатах
самообследования МОУ «Средняя школа № 46»
по итогам работы в 2020 году

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2018 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МОУ «Средняя школа № 46» от 12.01.2021 № 99/1 «О проведении самообследования МОУ «Средняя школа № 46» в 2020 году», планом подготовки проведения работ по самообследованию МОУ «Средняя школа № 46»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» по итогам работы в 2020 году (согласно приложению).
2. Опубликовать отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» по итогам работы в 2020 году на официальном сайте МОУ «Средняя школа № 46» до 20.04.2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ж.Л. Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МОУ «Средняя школа № 46»
от 25.03.2021 № 113

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)
по итогам работы в 2020 году**



Содержание	
Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 46» в 2020 году	4
Пояснительная записка	8
Общие сведения об образовательной организации	9
Показатели основных видов деятельности	
1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ)	10
2. Оценка системы управления	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	31
5. Оценка качества кадрового обеспечения	44
6. Оценка учебно-методического обеспечения	46
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	53
8. Оценка материально-технической базы	54
9. Перспективы и планы развития	54

**Показатели деятельности МОУ «Средняя школа № 46» в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1532
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	765
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	672
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	567/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – Профиль – 52,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/



	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1118 человек/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	724 человека/ 65 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	206 человек/ 13 %
1.19.3	Международного уровня	127 человек/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1532/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	12 человек /0,7%



	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человека/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 48 %
1.29.1	Высшая	30 человек /33 %
1.29.2	Первая	13 человек /14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человека/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 20 %



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60776/40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830 человек /54
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7572,4 кв. м/ 5,3 кв.м



Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273–ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя школа № 46».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Средняя школа № 46» за 2020 учебный год. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46» (МОУ «Средняя школа № 46»).

Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, E-mail) – 185016, Республика Карелия, город Петрозаводск, бульвар Интернационалистов, 2; телефон: (8142) 727914, телефон-факс: (8142) 727914, e-mail: friend46@rambler.ru.

Руководитель образовательной организации – Петрова Жанна Леонтьевна (соответствие занимаемой должности).

МОУ «Средняя школа № 46» в настоящее время имеет:

- Лицензию на образовательную деятельность, регистрационный номер 2425, серия 1ОЛ01 № 0006996, дата выдачи 13.02.2015;
- Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 1622, серия ОП 010224, дата выдачи 03.04.2012, дата окончания действия 22.04.2023;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 03.06.2015 № 2760.

МОУ «Средняя школа № 46» имеет статус общеобразовательной и осуществляет обучение на трех уровнях образования:

- начальное общее образование – 1 – 4 классы,
- основное общее образование – 5 – 9 классы,
- среднее общее образование – 10 – 11 классы.

В соответствии с лицензией школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.



1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

В 2020 году в МОУ «Средняя школа № 46» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10-х классах и по БУП 2004 в 11 классах.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. УМК « Школа России»
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Технологический профиль в 10А классе (профильные учебные предметы: математика, информатика, физика) Информационно-технологический профиль в 11А классе (профильные предметы: математика информатика) Гуманитарный профиль в 10 Б классе (профильные предметы: русский язык, история и английский язык) Социально-гуманитарный профиль в 11Б классе (профильные предметы: русский язык, история и обществознание).
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

В МОУ «Средняя школа № 46» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В организации учебно-воспитательного процесса администрация и педагогический коллектив школы руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия, управления образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Приоритетными направлениями развития образовательной организации являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся;
- Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей;



- Качественное внедрение ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала;
- Модернизация материальной базы образовательной организации для успешной реализации образовательных программ и программы развития МОУ «Средняя школа № 46»;
- Эффективное использование имеющихся ресурсов образовательной организации и внешних ресурсов;
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательной организации с социальными партнерами.

2. Оценка системы управления ОО

В основу модели управления МОУ «Средняя школа № 46» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав МОУ «Средняя школа № 46», нормативно-правовая база образовательной организации, действующие локальные акты.

Администрация школы представлена директором школы и заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе и заместителем директора по безопасности

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя школа № 46». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. В МОУ «Средняя школа № 46» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения и Педагогический совет.

Общее собрание проводится не реже двух раз год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает директором.

Органом управления педагогических работников образовательной организации является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, а также все педагогические работники МОУ «Средняя школа № 46». Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением.



В состав Совета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся (4 человека), представители обучающихся 9-11-х классов, достигших возраста 14 лет (4 человека), представители педагогических работников Учреждения (4 человека) и Руководитель.

Члены Совета школы избираются Общим собранием Учреждения.

Выборы в Совет школы проводятся 1 раз в год.

Работой Совета школы руководит его председатель, а во время его отсутствия – заместитель.

Заседания Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Совета школы.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Совета школы. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

В МОУ «Средняя школа № 46» создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МОУ «Средняя школа № 46» обеспечивает сохранность контингента обучающихся. Контингент постоянно увеличивается. Увеличение контингента безусловно связано с активным строительством жилья в микрорайоне Древлянка, программой переселения, а также с тем, что школа заняла лидирующие позиции среди образовательных организаций г. Петрозаводска.

	на 01.01.2020	на 01.09 2020	На 31.12.2020	Среднегодовая численность обучающихся
Всего	1432	1539	1533	1465
1-4	719	766	765	734
5-9	616	678	673	635
10-11	97	95	95	96

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.



Результаты обученности по уровням образования

Уровень начального общего образования

В течение 2019-2020 учебного года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач: продолжить работу по обеспечению качества обучения, оптимизировать работу с одаренными детьми, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность; использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

В начальной школе в 2019-2020 учебном году функционировало 25 классов-комплекта (из них 21 общеобразовательных и 4 для детей с ОВЗ - ТНР):

1-х классов – 7 (6/1)

2-х классов – 6 (5/1)

3-х классов – 6 (5/1)

4-х классов – 6 (5/1)

В течение 2019 - 2020 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В ходе контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, занятия внеурочной деятельностью учащихся. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока, применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, их соответствие целям и задачам урока; место самостоятельной работы учащихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков; единых требований к ведению школьной документации, соблюдение ЕОР.

Качество знаний в общеобразовательных классах

Количество учащихся, закончивших год на «отлично» составило - 35
(7% учащихся 2-4 классов)

2 классы	3 классы	4 классы
12	9	

Сравнение количества отличников с предыдущими годами обучения.

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
42	41	35

Количество учащихся, закончивших год на «4 и 5» составило 278 человек (55% учащихся 2–4-х классов), с одной «4» - 25 учащихся (5%), с одной «3» резерв – 57 человек (11% учащихся 2–4-х классов). В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку, а также по математике, английскому языку, окружающему миру.

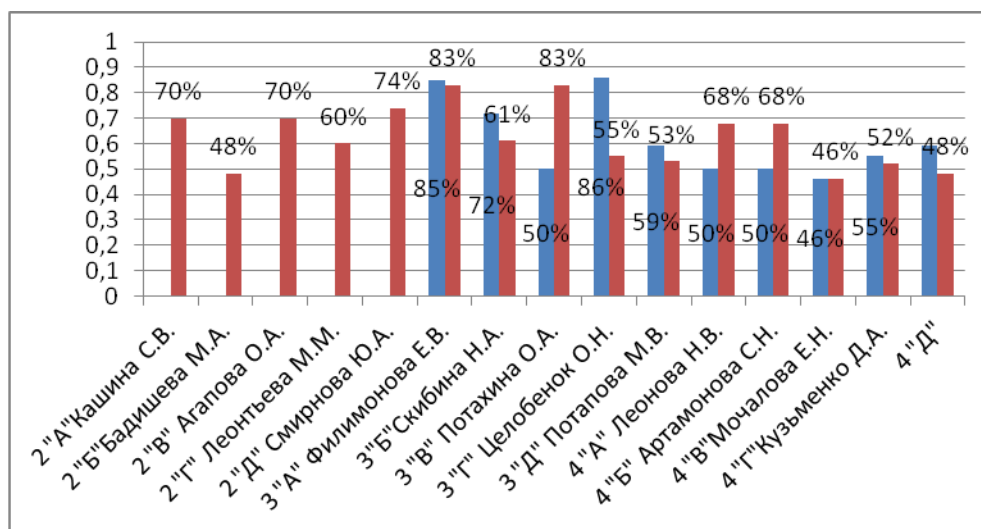
**Анализ итогов обучения за 2019/ 2020 учебный год
(через дробь информация о коррекционных классах)**

Начальная школа

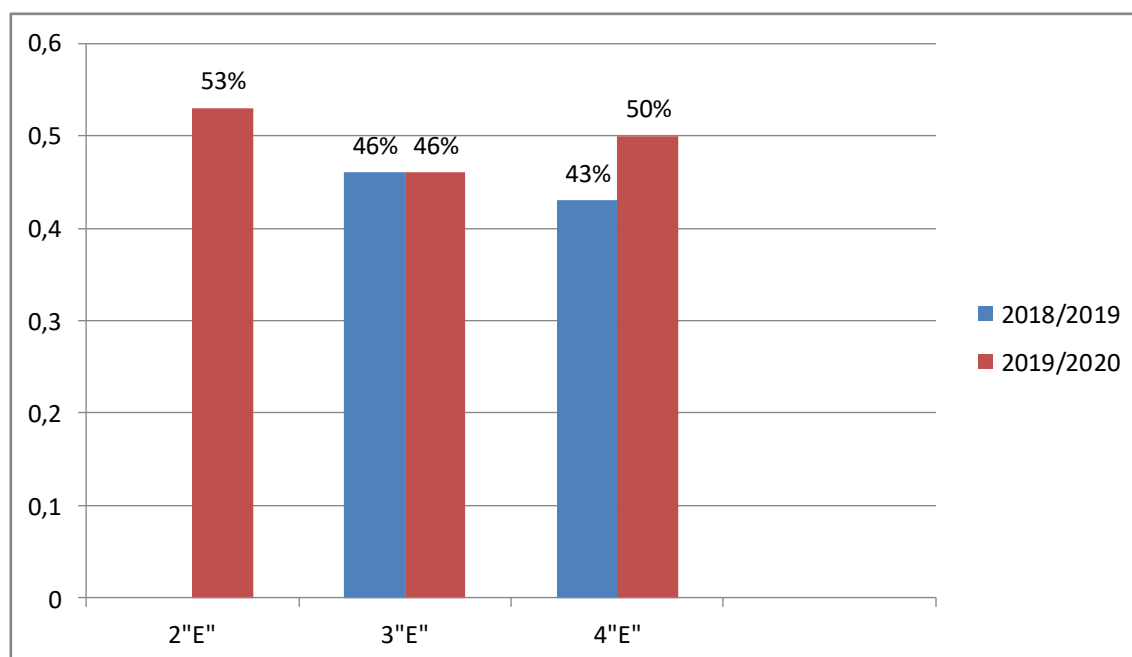
2 –е классы: 162/15 учащихся				3 – е классы: 150/15 учащихся				4 – е классы: 1150/14 учащихся			
«5»	«4-5»	резерв	«2» и н/а	«5»	«4-5»	резерв	«2» и н/а	«5»	«4-5»	резерв	«2» и н/а
12/0	90/11	22/2	0/0	9/0	92/7	13/2	0/0	14/0	71/7	18/0	0/0
Качество: 64%/53% Успеваемость: 100%/100%				Качество: 67%/46% Успеваемость: 100%/100%				Качество: 56%/50% Успеваемость: 100%/100%			

Качество знаний в общеобразовательных классах

(по сравнению с предыдущим учебным годом)



Качество знаний в классах с ОВЗ (ТНР)
(по сравнению с предыдущим учебным годом)



По итогам 2019-2020 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.

Анализ полученных данных показал стабильность качества знаний учащихся, несмотря на трудности дистанционного обучения в период пандемии коронавирусной инфекции. Уровень знаний, умений и навыков учащихся начальной школы отвечает требованиям ФГОС.

При сравнительном анализе уровня качества образования и успеваемости в начальной школе сохраняются относительно стабильные, а некоторых классах и более лучшие показатели, что свидетельствует о прочности обучения учащихся начальных классов МОУ «Средняя школа № 46».

Высокое качество знаний показали учащиеся 2 «А» класса (70%, Кашина С.В.), 2 «В» класса (70% Агапова О.А.), 2 «Д» класса (74% Смирнова Ю.Д.), 3 «А» класса (82%, Филимонова Е.В.) 3 «Б» класса (83%, Скибина Н.А.). Большинство классов имеют качество знаний выше 50%. Следует обратить внимание в целях повышения качества знаний на работу с учащимися из резерва в 2019-2020 учебном году с одной «4» 25 учащихся, с одной «3» 57 учащихся.

В классах ТНР качество знаний от 46% - 3 «Е» класс (Семенова Т.В.) до 53 % - 3 «Е» (Филимонова О.В.), наблюдается увеличение по сравнению с предыдущим годом.

В текущем учебном году в целом удалось достичь хороший качественный показатель по результатам года (КЗ = 62% общеобразовательные классы, 43% классы ОВЗ-ТНР, без учета первоклассников).

Это говорит о готовности учителей к современным требованиям к результатам начального образования. Это, прежде всего, касается уровня формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формирование ключевых компетентностей в отдельно взятых классах и у отдельных учащихся.



В 2019-2020 учебном году был организован внешний мониторинг сформированности УУД. Учащиеся 1- 4 классов участвовали в мониторинговом проекте полиатлон мониторинг «Политоринг 2020».

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации признана освоенной.

Задачи на 2021 год:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий, активными методами обучения;
- вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями;
- развивать систему выявления и поддержки одаренных детей;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- расширять систему внутреннего мониторинга ЗУН учащихся, что должно обеспечить повышение уровня качественной подготовки обучающихся;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми интерактивными методами обучения;
- повышать профессиональную компетентность учителей;
- подготовка учащихся к интеллектуальным играм, викторинам и предметным олимпиадам.
- внедрять в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- продолжать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.



Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования в 5-9 классах обучалось 614 учеников, переведено в следующие классы 614 учащихся, из них 6 условно

Количество отличников - 17 учащихся (3%)

Количество хорошистов – 237 учащихся (39 %)

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно – 6 учащихся (0,8 %)

параллель	6-х кл	7-х кл	8-х кл	10-х кл.	Всего
Переведено условно	1	3	1	1	6

Качество знаний и успеваемость на уровне основного общего образования

Классы	Качество знаний	Успеваемость
5-9	42 %	99 %

Итоги обучения на уровне основного общего образования за 2019-2020 учебный год (через дробь информация о коррекционных классах)

5-е классы: 125/11 Качество: 60 % Успеваемость: 100 %				6-е классы: 85/23 Качество: 44% Успеваемость: 98%				7-е классы: 118/27 Качество: 35% Успеваемость: 98%				8-е классы: 115/15 Качество: 26% Успеваемость: 99%				9-е классы: 81/14 Качество: 43% Успеваемость: 100%			
4-5	5	Резерв	2 и н/а	4-5	5	резерв	2 и н/а	4-5	5	резерв	2 и н/а	4-5	5	резерв	2 и н/а	4-5	5	резерв	2 и н/а
74/3	2/1	9/2	0	40/3	4/0	6/2	1/0	47/2	2/0	9/3	3/0	27/0	5	5/1	1/0	32/2	3/0	4/0	0



**Мониторинг результативности обучения
на уровне основного образования (5-9 классы)
в 2019-2020 учебном году**

№	Класс	кол-во уч-ся на конец учеб. года	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	н/а и «2»	успев-ть (%)	кач-во (%)
1	5А	30	0	0	18	3	0	100	60
2	5Б	32	0	1	21	1	0	100	69
3	5В	31	0	0	17	5	0	100	58
4	5Г	32	2	1	18	0	0	100	66
ВСЕГО		125	2	2	74	9	0	100	62
5	5Д	11	1	0	3	2	0	100	36
6	6А	29	3	0	15	0	1	97	62
7	6Б	30	0	3	14	4	0	100	57
8	6В	26	1	0	5	2	0	100	23
ВСЕГО		85	4	3	34	6	1	99	48
9	6Г	13	0	0	3	2	0	100	23
10	6Д	10	0	0	3	0	0	100	30
ВСЕГО		23	0	0	6	2	0	100	26
11	7А	30	2	0	12	4	1	97	47
12	7Б	31	0	1	15	0	1	97	52
13	7В	29	0	1	10	4	0	100	38
14	7Г	28	0	0	8	1	1	96	29
ВСЕГО		118	2	2	45	9	3	97	42
15	7Д	14	0	0	1	1	0	100	7
16	7Е	13	0	0	1	2	0	100	8
ВСЕГО		27	0	0	2	3	0	100	7
17	8А	29	1	1	10	1	1	97	41
18	8Б	28	3	0	8	4	0	100	39
19	8В	30	1	0	7	0	0	100	27
20	8Г	28	0	0	2	0	0	100	7
ВСЕГО		115	5	1	27	6	1	99	27
21	8Д	15	0	0	0	1	0	100	0
22	9А	25	0	0	11	0	0	100	44
23	9Б	29	3	0	11	2	0	100	48
24	9В	27	0	0	10	2	0	100	37
ВСЕГО		81	3	0	32	4	0	100	43
25	9Г	14	0	0	2	0	0	100	14



Уровень среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в двух 10-х и 11-х классах на уровня среднего общего образования (информационно-технологического и социально-гуманитарного профилей) обучалось 97 учеников. Все учащиеся 11-го класса допущены к Государственной итоговой аттестации.

Количество отличников - 11 учащихся (11 %)

Количество хорошистов - 30 учащихся (31 %)

Успеваемость на уровне среднего общего образования

Классы	Качество знаний	Успеваемость
10-11	47 %	100 %

Мониторинг движения учащихся и результативности обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в 2018-2019 учебном году

№	Класс	кол-во уч-ся начало уч. года	прибыло	выбыло	кол-во уч-ся конец уч. года	«5»	с одной «4»	«4» и «5»	с одной «3»	н/а и «2»	успеваемость (%)	качество (%)
1	10А	24	0	4	20	1	0	6	0	0	100	35
2	10Б	22	2	1	23	3	0	7	1	0	100	43
ВСЕГО		46	2	5	43	4	0	13	1	0	100	32
3	11А	29	0	0	29	4	0	13	3	0	100	59



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов в 2020 году

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Всего обучающихся на конец учебного года – 95 (81/14).

Допущено к государственной (итоговой) аттестации – 95 (81/14).

Получили аттестат об образовании - 95 (81/14) – 100 % обучающихся.

Аттестат с отличием получил один учащийся: Волотова Елена (96).

Аттестат с одной «4», остальные «5» два ученика.: 31 аттестат на «4-5» .

В условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19) Минпросвещения РФ и Роспотребнадзор отменили ГИА – 9. Аттестаты выдавались на основании годовых отметок, которые в свою очередь являлись итоговыми.

Результаты итоговой аттестации 11-го класса

Всего обучающихся на конец учебного года – 43;

Допущено к государственной итоговой аттестации – 43;

Сдавало экзамены в форме ЕГЭ – 38;

Воспользовались своим правом не сдавать экзамены в этом учебном году – 5;

Кол-во выпускников 11 классов, имеющих статус инвалида – 0, из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 0

Получили аттестат об образовании - 43 , из них:

аттестат с отличием – 4,

золотую медаль «За успехи в учении» - 4:

- Мухина Арина – 11а,
- Кононова Александра – 11б,
- Титова Анна – 11б,
- Хонканен Виктория – 11б);

серебряную медаль «За особые успехи в учении» - 1:

- Мелихова Диана – 11а.

Итоги ЕГЭ-2020

Предмет	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ	Средний балл 11б соц.-гум. профиля	Средний балл 11а информац.- технол. профиля
Русский язык	38	38	0	75,4	80,5	69,8
Математика (профильная)	27	26	1(Лебедев Павел)	51,9	51,5	52,2
ИКТ	14	14	0	73	0	73
Биология	8	6	2(Белоусов	45	44,6	48,5



			Евгений, Припышная Дарья)			
Химия	1	0	1(Булкин Сергей)	33	33	0
Английский язык	6	6	0	59,1	59,1	0
История	4	4	0	63,5	63, 5	0
Физика	3	3	0	60	0	60
Обществознание	22	16	6(Агапитова Полина, Лебедев Павел, Трубецкова Анна, Ханько Максим, Верховская Мария, Корсак Никита)	53, 4	62,7	44,1
Литература	1	1	0	80	80	0

Лучшие результаты ЕГЭ (от 80 до 100 баллов)

- **По математика (профиль):**
Ройтбурд Дан – 82б. (11а)
- **По русскому языку:**
 - **Титова Анна – 100б. !!! (11б)**
 - Кононова Александра – 98б. (11б)
 - Мухина Арина – 98б. (11а)
 - Хонканен Виктория – 96б. (11б)
 - Исаев Георгий – 91б. (11б)
 - Кононова Дарья – 91б. (11б)
 - Трубецкава Анна – 91б. (11а)
 - Ангелов Всеволод – 89б. (11б)
 - Панасенко Данил – 89б. (11б)
 - Дмитриева Милана – 87б. (11б)
 - Кононов Иван – 85б. (11б.)
 - Льдинина Валерия – 85б. (11б.)
 - Янчак Полина – 85б. (11б)
 - Фаттахова Светлана – 82б. (11б)
 - Мелихова Диана – 82б. (11а)
 - Датский Игорь – 82б. (11а)
 - Припышная Дарья – 80б. (11б)
- **Обществознание:**
 - Кононова Александра – 93б. (11б)
 - Мухина Арина – 86б. (11а).
 - Кононов Иван – 85б. (11б)
- **Информатика:**
Шлопак Родион – 81б. (11а)
- **История:**
Ангелов Всеволод – 83б. (11б)



- **Физика:**
Мелихова Диана – 80б. (11а)
- **Литература:**
Равнушкина Анастасия – 80б. (11б)

Средний балл ЕГЭ по предметам 2020

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	ИКТ	Биология	Английский язык	Обществознание	История	Физика	Химия	литература	география
Минимальный балл ЕГЭ	36	27	40	36	22	42	32	36	36	32	37
Средний балл по школе	75,4	51,9	66,6	46,6	59,1	53,4	63,5	60	33	80	
Средний балл по ПГО	74,1	56	69,2	55,5	74,2	61,4	62,2	57,4	57,2	65,7	
Средний балл по РФ	71,6	53,9	61,2	51,5	70,9	56,1	56,4	52,4	54,4	60	

(красным цветом выделены предметы, результаты по которым ниже, чем по ПГО)

Сравнение среднего балла в форме ЕГЭ по МОУ «Средняя школа №46» за семь лет

Предмет	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Русский язык	77	79	70,7	76,3	75	75,4
Математика (профиль)	51	53	44	54,5	56,3	51,9
Обществознание	59	56	53,5	58	61	53,4
Информатика	77	78	70,3	77	70	66,6
Химия	54	65	69	47,5	54	33
Биология	61	63	50,7	46,5	45	46,6
Английский язык	73	75	66,5	70,3	64	59,1
Литература	69	68	-	66	52	80
География	68	-	68	-	57	-
Физика	59	53	45,6	41,3	45	60
История	62	68	69	52,7	80	63,5

*Красным цветом выделены предметы, результаты которых ниже, чем в прошлом году, зелёным – выше прошлогодних.



Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие мероприятия:

Всероссийская олимпиада школьников

В 2020 учебном году увеличилось количество призеров школьного этапа, появились победители на муниципальном этапе, возросло количество участников регионального этапа и как следствие появились призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Кандидатуры призеров регионального этапа были рекомендованы членами жюри для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Информация о Дементьевой Ладе и Кононовом Иване, как призерах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников отправлена оператору по формированию и ведению государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, образовательному фонду «Талант и успех».

Сравнительный анализ участия учащихся МОУ «Средняя школа №46» во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три учебных года

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Участники	704	537	673	19	14	22	0	3	5
Победители и призеры	141	109	156	2	5	6	0	1	2

Предметные вузовские олимпиады

Учащиеся старших классов принимали участие в олимпиадах, организованных различными высшими учебными заведениями страны. Участие учащихся в этих олимпиадах дает им право на льготы при поступлении.

Участник	Олимпиады
Мелихова Диана, 11А	- Олимпиада кружкового движения национальной технологической инициативы по профилю Интеллектуальные энергетические системы - участник команды-победителя в Москве (3 уровень Российского совета олимпиад школьников) - Олимпиада кружкового движения национальной технологической инициативы по профилю "Наносистемы и нанотехнологии" – призер (2 ст.) (2 уровень Российского совета олимпиад школьников) - Олимпиада кружкового движения национальной технологической инициативы по профилю "Водные робототехнические системы", финалист - Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию, финалист (примечание - уровень международный) - Участник федеральной летней научной школы "Наноград" российской государственной корпорации нанотехнологий РОСНАНО - Участник образовательного интенсива Университета 20.35 "Остров 10-22" на базе Сколковского института науки и технологий - Трекер Акселератора "Технолидеры будущего"(российской государственной корпорации нанотехнологий РОСНАНО, стажировка) - Амбассадор кружкового движения национальной технологической инициативы, представитель Кружкового движения НТИ в Карелии - Организатор Всероссийского хакатона по нанотехнологиям при поддержке российской государственной корпорации нанотехнологий РОСНАНО, кружкового движения



	национальной технологической инициативы.
Кононов Иван, 11Б	- Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву, организованная Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова - Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по праву, проводимая НИУ «Высшая школа экономики» - олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по праву - олимпиада Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина по праву - межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» (Российский государственный университет правосудия)

Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников

Уровень	Мероприятие	Участники	Победители
Школьный	-НПК младших школьников	25	9
	-НПК «Пробуй, исследуй, твори!» (юниоры)	17	9
	-НПК «Пробуй, исследуй, твори!» (10 класс; заочно)	54	15
	- Школьная конференция учебных проектов (8 классы; заочно)	57	27
	- Школьная конференция учебных проектов (9Г класс; заочно)	14	6
Муниципальный	-Городской фестиваль учебно-исследовательских работ «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	5	3 (Нечаева Д, 3а; Котенко В, 4а; Харькина О, 3а)
	- Конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и успех»	6	6 (2 победителя: Датский И., Радионов К., 11а; 4 призера: Филиппова Е.(9б), Ройтбурд Д., Шлопак Р., Титов С., 11 а)
	- городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	6	4 (Датский И., Радионов К., 11а; Смирнов Е, 8а; Паталайнен Э, 4 Б)
	- Городская научно-практическая конференция школьников «Эхо войны»	3	2 (1 место-Колтаков Д., 8а; 3 место-Шиндикова В, 4 класс)
		1	1 (Баранова Кристина, 8б)
	- Городская конференция учебно-исследовательских работ «Лённротовские чтения»	1	0
	- Муниципальный фестиваль творческих проектов(работ) по учебному курсу ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом»		
Региональный	- региональная конференция исследовательских работ учащихся «Державинские чтения»	4	4 (Николаев Р., 7г-1 место; Герман Е., 7а, Смирнов Е., 8а- 2 место; Разумовская Д., 7г - 3 место)
	- межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	10	2 (Разумовская Д., 7г-1 место;

	- республиканский конкурс исследовательских работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена» - республиканский конкурс «Преемственность русских традиций» - конкурс виртуальных проектов "#заPOSTи".	1 5 15	Филиппова Е., 9б- 1 место) 1 (Колтаков Д., 8а- 2 место) 5 (Кононов И., 11б-1 место; лауреаты- Колышкина Е, 4а; Ахметова Е-5 класс, Парамонова Т, 6а, Тимиева А, 6а) 15
Федеральный	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	1	1 (Штыборг Д., 8в.-1 место)
Международный	Международная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	1 (Олейникова Софья, 6в)	0
ИТОГО		226	110

Школа, при поддержке ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», организовала проведение ставшего уже традиционным **Фестиваля учебных проектов на иностранных языках «Welcome to Karelia»**, посвященного 100-летию Республики Карелия. В этом учебном году Фестиваль проходил в заочной форме из-за пандемии коронавируса. В нем приняли участие 13 школ Петрозаводского городского округа и 5 школ Республики Карелия (г. Костомукша, г. Сортавала, г. Медгора, Медвежьегорский район). На фестиваль было представлено 35 проектов на английском и финском языках. Все участники Фестиваля и их руководители отмечены Благодарственными письмами.

Участие учащихся в других мероприятиях интеллектуальной направленности

В 2020 году в мероприятиях интеллектуальной направленности в общей сложности приняло участие 3581 человек, победителями из которых являются 386 человек. Больше всего участников и победителей на федеральном уровне (2419/155), меньше всего учащиеся принимали участие в мероприятиях окружного уровня. Участие в мероприятиях в первую очередь обеспечили учителя математики и информатики, начальной школы, учителя русского языка и литературы. Больше всего победителей среди учащихся начальной школы, а также среди ребят, принимавших участие в конкурсах, организованными учителями русского языка и литературы. Незначительное количество учащихся было задействовано учителями истории и иностранного языка. Меньше всего в этом направлении работало методическое объединение учителей естественно-научного цикла. Педагогу дополнительного образования, Бебякиной Н.И. удалось привлечь 31 ребенка для участия в мероприятиях на национальных языках.



Методическое объединение	Мероприятия 2020 года				
	Окружной уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
МО учителей начальных классов (712/142)	Интеллектуальный марафон, 3 человека/0	-«Юный сказочник», 7 человек/7 чел. - Сунгуровские чтения, 1 человек/0 - Городской конкурс «Логика – 2020», 2 человека/0 - Ломоносовский турнир, 2 человека/2 чел. -	-Открытый региональный проект «Эко-техно» Бюро находок, 78 человек/ места не присуждались	- Олимпиада «Заврики» по математике, 108 человек/31 - Олимпиада «Заврики» по русскому языку, 92 человек/25 чел. - олимпиада «Заврики» по окружающему миру, 40 человек/15 чел. - олимпиада BRICSMATH.C OM , 17 человек/7 чел. - Счет на лету, 3 человека/0 - Всероссийская олимпиада «Ребус» 12 человек/4чел. - Олимпиада «Юный предприниматель» на Учи.ру, 15 человек/9 чел. -Русский медвежонок, 8 человек/0 - Марафон «Эра роботов» на Учи.ру, 35 человек/7 чел. - Родное слово, 103 человека/12ч. - онлайн-олимпиада «Муравейник», 5 человек/1 чел. - Ломоносовский турнир, 7человек/2 чел. - Марафон «Навстречу космосу», 40 человек/5чел. - онлайн олимпиада по программированию	-Окружающий мир «Час экологии и энергосбережения», 8человек/5человек - Олимпис 2019 –Осенняя сессия, 54 человека/33 чел. - конкурсы «Навстречу знаниям» проекта intercom.online, 60 человек/12 чел. - Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА», 52 человека/11 человек



				ию, 21 человек/0 - Турнир знатоков , 4 человека/ 4 чел. - Родное слово, 8 человек/ 2 чел. - Кенгуру, 14 человек/0 - Политоринг, 56 человек/0 -Золотое Руно, 25 человек/5 человек - Образовательный центр Сириус Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 6 человек/4 человека	
<i>МО учителей русского языка и литературы (449/117)</i>		- Центр гуманитарных игр "Время открытий". Литературные игры , 91 человек/91 человек - Конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный», 5 человек/5 человек - Литературный квиз, 6 человек/6 человек	- Республиканский этап конкурса «Лига ораторов», 1 человек/1 человек - Межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!», 1 человек/1 человек - Всероссийский конкурс сочинений, 4 человека/0 человек - Глагол, 7 человек/1 человек - Марафон «Литературные страницы» , 1 человек/1 человек	- Конкурс исследование читательской грамотности «Почитай –ка 2020», 36 человек/места не писуждались - Всероссийская заочная викторина «Мультмарафон », 1 человек/1 человек - Пегас, 20 человек/3 человека - Сочи-МОСТ 2020, 1 человек/0 человек - Участие в проекте филологического факультета МГУ «Победа и литература», 1 человек/0 человек - Родное слово, 66 человек/6 человек - Русский медвежонок, 202 человека/0	- Международный конкурс исследовательских работ школьников “Research start 2019/2020, 1 человек/1 человек - Древо жизни: II Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников, 1 человек/ 1 человек - Олимпиада осенняя сессия, 1 человек/1 человек



				- Всероссийская олимпиада по русскому языку «РОСТКОНКУРС», 2 человека/2 человека - Всероссийская олимпиада по русскому языку «Творчество А. С. Пушкина», 1 человек/1 человек	
<i>МО учителей истории (96/14)</i>	Игра «Ключи от фонда», 6 человек/6 чел.	Игра «Ключи от фонда», 6 человек/0 чел.	- Музейный марафон, 1 человек/1 чел. - республиканская заочная олимпиада по краеведению «Камень, реки, лес и я- это всё Карелия», 1 человек/ 1 чел.	- Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 14 человек/места не присуждались - Золотое руно, 68 человек/6 чел.	
<i>МО учителей математики и информатики (1470/26)</i>		- Кубок Сенатора, 5 человек/5 чел - Муниципальная игра «Всезнайка» для 5,6-ых классов, 10 человек - Городская олимпиада по программированию «Сетевая олимпиада по программированию для начинающих», 6 человек/1 чел. - турнир «БИТ-10-11», 3 человека/1 чел. - «Физматика», 36 человек/6 чел.	- Пятый Межрегиональный он-лайн турнир по теоретической информатике «БИТ 10-11», 4 человека/1 чел. - Командный чемпионат школьников Карелии по программированию, 2 человека/1 чел. - Интернет-турнир по поиску информации, 5 человек/2 чел.	- Всероссийская контрольная работа по информационно й безопасности, 557 человек - Всероссийский образовательный проект Урок «Цифры» УРОК 1., 360 человек - Всероссийский образовательный проект Урок «Цифры». УРОК 2., 355 человек - Урок Цифры № 3, 50 человек - Урок Цифры № 4, 50 человек	- Международный дистанционный конкурс «Звездный час», 10 человек - Зимние интеллектуальные игры, 89 человек - «Инфознайка», 78 человек/ 6 человек - «Кенгуру-выпускникам», 81 человек - «Кенгуру для всех», 236 человек - Арифмометр, 73 человека/4 чел.



<i>МО учителей иностранного языка (77/5)</i>	Квест" В гостях у Снежной Королевы", 20.12.2019 (6 человек)	фестиваль учебных проектов по иностранным языкам «Мир моих увлечений. Мода», 1 человек/ 1чел.		- Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру, 1 человек - Дистанционный конкурс «Старт», 6 человек - Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов. Учи.ру, 4человека/ 1 чел.	- Британский бульдог, 58 человек/2 чел. - Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку, 1человек/ 1 чел.
<i>МО учителей естественно- научного цикла (3/3)</i>		ХимМарафон, 3 человека/3 чел.			
<i>Педагоги дополнительного образования (31/5)</i>		- конкурс буклетов «Театральный микс» на родном языке, 1 человек	- В рамках «Недели финского языка» приняли участие в открытом уроке финского языка, 11 человек - В рамках «Недели финского языка» приняли участие в экскурсии по выставке «Тайны старых плотников» в музее Кижи, 12.10.201 9, 5 человек - В рамках «Недели финского языка» приняли участие в мастер-классе от журнала	-Участие во всероссийском конкурсе «Возьми и читай». Работа- «буктрейлер «Сказка о ладожском нерпенке», 1 человек/1чел - Участие во Всероссийской акции «Родные языки России», 2человека - Межрегиональн ый конкурс "Туризм и гостеприимство: шаг в профессию"., 1 человек/ 1 чел.	



			Кипиня, 14.10.2019., 5 человек - В рамках «Недели финского языка» приняли участие в экскурсии по городу на финском языке, 16.11.2019., 5 человек - конкурс по финскому языку для 4-5 классов, 3 человека/ 1 чел. - конкурс «Карельский КРУУГ Аворот» , 1 человек/ 1 чел. - конкурс Карельский смайлик", 1 человек/ 1 чел.		
<i>Итого</i> (количество человек: участников/ победителей)	15/6	185/128	136/13	2419/155	803/77

В 2020 году было организовано проведение Дня Науки. Программа мероприятий была очень насыщенной. Ребята принимали участие в нескучных уроках «Эврика», творили в лабораториях, ставили опыты, проводили безумные эксперименты, собирали роботов, работали с архивными документами, а также посетили национальную библиотеку Республики Карелия, виртуально побывали в музее Карельского фронта, создающегося в городе Беломорске, посмотрели фильм фестиваля актуального научного кино «Доверяете ли вы этому компьютеру?».

Для учащихся социально-гуманитарного и информационно-технологического профиля был организован лекторий. Лекции об актуальных проблемах науки для ребят читали преподаватели и студенты Петрозаводского государственного университета.

Не все мероприятия запланированной проектной недели «Праздник со слезами на глазах», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, из-за пандемии коронавируса, состоялись. Часть из них вынужденно проводилась в дистанционном формате.

Учителя методического объединения эстетического цикла привлекали учащихся к участию в конкурсах творческой направленности различного уровня. Учителя физической культуры способствовали участию ребят в спортивных соревнованиях муниципального уровня: «Веселые старты», «Серебряный мяч», «КЭС – баскет».



4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Средняя школа № 46» в 2020 году работала в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели;

5 – 8 классы – 34 учебные недели;

10 классы – 35 учебных недель;

9,11 классы – 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели:

в 1-7 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В 8-11 классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	7-е классы	32 часа;
2 классы	23 часа;	8-е классы	33 часа;
3 классы	23 часа;	9-е классы	33 часа;
4 классы	23 часа;	10-е классы	37 часов;
5-е классы	29 часов;	11-е классы	37 часов.
6-е классы	30 часов		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2-3 классах	1,5 часа
в 4-5 классах	2 часа
в 6-8 классах	2,5 часа
в 9-11 классах	до 3,5 часов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 и 3 уроков продолжительностью 30 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Учебные занятия организованы в две смены

I смена	II смена
1-е классы	3-е классы
2-е классы	6-е классы
4-е классы	7-е классы
5-е классы	
8-е классы	
9-е классы	
10-е классы	
11-е классы	

Учащиеся обучающиеся по адаптированным образовательным программам обучаются в первую смену.

Начало учебных занятий: 1 смена – в 8.00, 2 смена - в 12.30

Продолжительность перемен между уроками для отдыха и питания обучающихся составляет от 10 до 20 минут.

IT-инфраструктура

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ. В 2020 году школа получила цифровое оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Это ноутбуки для учащихся, учителей, администрации школы, МФУ для печати и сканирования документов, интерактивные комплексы и другое цифровое оборудование.

Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,12. Это соответствует аккредитационным показателям по Республике Карелия.



IT-парк насчитывает 185 компьютеров, 2/3 из них - ноутбуки. Компьютерами обеспечены 100 % учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы.

Для организации образовательного процесса используются: 3 интерактивных панели, 55 мультимедийных проекторов (100 % учебных кабинетов), 36 интерактивных досок (кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, физики, биологии, географии, информатики и ИЗО).

В 99 % всех помещений школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 8 Мб/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Школа располагает двумя спортивными залами, оборудованными в соответствии с современными требованиями. На первом этаже оборудован тренажерный зал. В тренажерном зале организуются индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время. Тренажерный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.

На территории школы функционируют стадион (футбольное поле, 3 волейбольные площадки, многофункциональная площадка). Школа расположена вблизи лесного массива, что создаёт условия для занятий лыжами в зимний период. Также в лесной полосе проводятся туристические слёты, Дни здоровья. В штатном расписании школы выделена отдельная ставка педагога-организатора по спорту, что способствует более широкому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Обеспечение безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ «Средняя школа № 46» по обеспечению условий безопасности является проведение мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности.

В школе действует система радиомониторинга оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара.

Проводились инструкторско-методические занятия с преподавательским и техническим персоналом, с дежурными вахтерами и сторожами школы по ППБ; действиями педагогического состава при совершении террористического акта, а также действия при получении анонимного звонка.

Проводились мероприятия по гражданской обороне – учебные эвакуации обучающихся школы по сигналу тревоги, практическое занятие по отработке действий по сигналу «Пожар в школе» проводилось совместно со специализированной пожарной частью «Древлянка». Для обучающихся начальной и основной школы проводились занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности.



На уроках ОБЖ и классных часах проводились занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

В течение года проводились профилактические беседы с обучающимися школы по правилам поведения, соблюдению уставной дисциплины в школе. К проведению бесед привлекались сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних.

В МОУ «Средняя школа № 46» действует пропускной режим.

Организация питания

Питание обучающихся и работников школы осуществляется в специально оборудованном помещении столовой. Столовая рассчитана на 420 посадочных мест.

С 1 сентября 2020 года бесплатное горячее питание предоставляется всем ученикам с 1 по 4 классов без исключения. В школе в течение учебного года предоставляются завтраки за счет средств субсидии из бюджета Республики Карелия и бюджета г.Петрозаводска детям из малоимущих, многодетных семей, детям-инвалидам в возрасте от 6 до 18 лет.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГУЗ РК «Детская республиканская больница».

В 2019 году МОУ «Средняя школа № 46» активно взаимодействовала с ГУЗ РК «Детская республиканская больница», ГУЗ РК «Республиканский наркологический диспансер».

В школе ежегодно дети проходят диспансеризацию, ежегодно дети проходят осмотр врачей-специалистов по болезням опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистым заболеваниям. В школе ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом. Эта деятельность, конечно, приносит свои положительные результаты, однако эффективность её пока ещё явно недостаточна.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами (учитель-логопед, педагог-психолог), решающими важные задачи по коррекционному обучению детей. В школе функционирует медико-психолого-педагогический консилиум.



Организация воспитательной работы.

Условия для внеурочной и внеклассной деятельности, дополнительного образования

Цель воспитательной работы в школе - создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;
- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

1. Общекультурное

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- ✓ Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- ✓ Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и фотографий. А для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков. –
- ✓ Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- ✓ .
- ✓ Праздник Последнего звонка прошел в видеоформате.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на разных уровнях, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей:

Название мероприятия	Уровень	Количество
XI фестиваль-конкурс устного детского творчества «Юный сказочник»	городской	15
детский литературный конкурс "Волшебный мир театра", который проходил в рамках кинофорума "Детский киномай в Карелии".	республиканский	1
День национальной культуры в школе - мастер классы - национальная кухня Карелии - уроки фольклора	Школьный (раз в четверть)	985
XI конкурс художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	республиканский	7
Конкурс творческих работ «Волшебное Рождество».	международный	17
Урок, посвященный Международному дню родного языка. « Помните свои корни»	городской	30
Городской фестиваль «На выражах чудес»	городской	35
игра "Мир кино"	городской	4
Участие в городском конкурсе буклетов «Театральный микс» на родном языке.	Республиканский	1
Участие в конкурсе «Возьми и читай».	Всероссийский	1



Работа «буктрейлер «Сказка о ладожском нерпенке»		
дистанционный конкурс «Карельский КРУУГАворот»	республиканский	1
дистанционный конкурс Карельский смайлик"	республиканский	1
конференция "Ленноротовские чтения"	городской	1
Конкурс по финскому языку для 4-5 классов	Республиканский	3
Акция «Родные языки России», посвященная Международному дню родного языка	Всероссийская	2
Конкурс "Туризм и гостеприимство: шаг в профессию".	Межрегиональный	1
Онлайн - викторина. Карелия: сто лет сто фактов	республиканский	3
Творческая встреча десятиклассников с лауреатом специальной премии Союза журналистов Карелии «За мастерство и достоинство» Любовью Венедиктовной Герасёвой	городской	25
Олимпиада "Камень, реки, лес и я - это всё Карелия"	Республиканская	10
IV конкурс «Преемственность русских традиций», посвящённого 100-летию создания Республики Карелия и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Республиканский	2
Уникальный финский. Его значение социально-культурной и экономической жизни приграничных регионов» Встреча с председателем общества финского языка Карелии Т. Исламаевой	Республиканский	5
V конкурс детской театральной журналистики «Рампа»	городской	10
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	4
Конкурс "Музейный марафон"	Республиканский	1
I дистанционная олимпиада по творческим специальностям для выпускников и старшеклассников	городской	2

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

2. Духовно-нравственное

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Одно из главных событий 2020 года – 75-летие Победы.

В течение года на уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- ✓ Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в Великой Отечественной Войне; участие в акциях " Рубежи Петрозаводска", онлайн "Бессмертный полк", участие в мероприятии, посвященном Дню воинов - интернационалистов).
- ✓ Мероприятия, посвященные памяти земляков, трагически погибших при исполнении служебных обязанностей (25 января – День памяти А.Сиверикова).
- ✓ Экскурсии в музеи города, республики и России.
- ✓ Месячник "Салют, Победа!": классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьной радиогазеты.
- ✓ Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной Войне.

Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах:

Название мероприятия	уровень	количество
Соревнования кинологических служб таможенных органов стран Европы, Азии и СНГ.	Международные	20
памятные мероприятия - реконструкция боёв, захоронение бойцов на территории мемориала "Курган славы", посвященные Дню обороны Петрозаводска	городской	25
Марш памяти, посвященный 75-летию освобождению Петрозаводска	городской	120
Участие в митинге, посвященном 31-летию вывода войск из Афганистана	городской	10
Участие в видеоконференции, посвященная 75-летию Великой Отечественной Войны «Диалог с вещью»	Всероссийский	2
Выпуск сборника творческих работ учащихся школы, посвященном 75-летию Победы через издательство «Версо»	Городской, школьный	45
Конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству. Служение Карелии: события и имена»!	Республиканский	2
дистанционный фестиваль музыкально-художественного творчества для детей дошкольного и школьного возраста, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Городской	3
Флешмоб "Победа в наших сердцах"	Региональный	52
Патриотический конкурс-	Городской	5



фестиваль "Цена Победы"		
Олимпиада «Звездочки России»	Всероссийский	18
конкурс «ЖИВОЕ СЛОВО» Фестиваль видеопоззии и поэзии «МОЙ ПОЭТ»	Всероссийский	2
Открытый онлайн-фестиваль чтецов «Спасибо за Победу!»	Всероссийский	4
конкурс рисунков "Мои деды ковали Победу!"	Всероссийский	1
конкурс эссе «Мои деды ковали Победу»	Всероссийский	3
Акция «Цветущая броня» к 75- летию победы в ВОВ, проводимая в рамках	Региональный	2
конкурс семейных рисунков «Мой город – город воинской славы»	Городской	3
Акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	Всероссийский	5
Бессмертный полк-онлайн	Всероссийский	22
Конкурс «История Победы в названиях общественных территорий Петрозаводска».	Городской	2
Акция «Волонтеры Победы»	Всероссийский	4

Задачи на 2021 год:

- Запланировать проведение военно-патриотических игр.
- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3.Здоровьесбегающее

Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, коллектива учителей, направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе.

В 2020 учебном году перед коллективом учителей физкультуры, социального педагога, классных руководителей во внеклассной работе была поставлена *следующая цель*: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.



Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решали следующие основные задачи:

1. вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
2. расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
3. формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
4. формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- ✓ День здоровья
- ✓ Соревнования по мини-футболу
- ✓ Военно-спортивные состязания
- ✓ Соревнования по ОФП (9-11 кл.)
- ✓ Веселые старты в начальной школе
- ✓ Соревнования по волейболу, баскетболу

В 2019-2020 учебном году школа приняла активное участие во всех соревнованиях проводимых в городе, Республике, Северо-Западе:

- ✓ Чемпионат России по волейболу (1 лига, зона Северо-Запад) сборная команда Петрозаводска заняла (3 место)
- ✓ Городской осенний фестиваль «Готов к труду и обороне» (участие)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди школьных команд Петрозаводска (3 место)
- ✓ Весёлые старты (участие)
- ✓ Первенство Петрозаводска среди общеобразовательных школ города по лыжным гонкам.
 - Девушки 2008-2009 г.р. - 3 место (из 15)
 - Юноши 2006-2007 г.р. - 4 место (из 15)
 - Юноши 2008-2009 г.р. - 11 место (из 17)
- ✓ Всероссийская акция «Лыжня России» (120 чел)
- ✓ призёры Школьной баскетбольной лиги Карелии
- ✓ Республиканский этап Школьной баскетбольной лиги (3 место)
- ✓ Вице-чемпионы Дивизионального этапа Школьной баскетбольной лиги
- ✓ Муниципальный этап ШБЛ (1 место)
- ✓ Спартакиада учителей: плавание (4 место), шашки (5 место)
- ✓ городская игра "Моя жизнь - мой выбор" (участие)



- ✓ Кубок Карелии по волейболу – 2019 (1 место)
- ✓ Баскетбольный турнир, посвящённый Дню народного единства
- ✓ Спартакиада школьников по мини-футболу (муниципальный этап) 2 место
- ✓ городские соревнования по мини-футболу (2 место)

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие.

4. Социальное

Участие классов в социально значимых проектах «Мы и общество», «Первый шаг в общество», «Доброкласс».

Молодежный клуб «Смена» - Участие школьников в делах Волонтерского движения, участие классов в благотворительных акциях :помощи бездомным животным «Дружок» с выездом в приюты «Дорога домой» и «Ковчег», «Преданные сердца»..

Участие во Всероссийской акции «**День доброй воли**» - организован просмотр фильма « Волонтер будущего».

В 2020 учебном году обучающиеся МОУ «Средняя школа № 46» продолжили сотрудничество с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Наши обучающиеся активно включились в деятельность РДШ, были участниками региональных мероприятий:

Мероприятия	Классы	Кол-во детей
1. Проект «Тетрадка ДРУЖБЫ»	8 В, 6 В	3
2. Проект «ЭКОТRENД»	8 В, 6 В	4
3. Акция "Добровирус РДШ"	6 В	4
4. Акции («ДОБРО»)	6 В, 5 Б, 9 В	20
5. Проект «Лига ораторов»	8 В	1
6. Акция «СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТОК»	6 А, 5 В	20
7. Проект «Классные встречи»	6 В	25
8. Акция «НОВОГОДНЕЕ ЧУДО»	6 В	2
9. Акция «ЩЕДРЫЙ ДЕКАБРЬ»	6 В	25
10. Акция «ПЕТРОВСКИЕ ЗАБАВЫ»	5 Б	6
11. Субботник "Быстрее, чем белка!"	8 В, 6 В	10
12. Акция «Читающий автобус»	8 В, 6 В	2
13. Проект «Здоровье с РДШ»	6а, 6г, 6д, 4г	90
14. Проект «Сила с РДШ»	9 Б, 8 Г, 11 А, 4 Г, 7 Б, 9 Б, 8 Б, 10 Б, 7 Г	11
15. Акция "Мы всё равно скажем "Спасибо".	6 В	1
16. Онлайн-игра «Эксперимент добра»	6 В	3
17. Проект ЭКО КУБОК	6 В, 6 А	6
18. НЕДЕЛЯ ОТКРЫТОСТИ	6 В	2
19. Конкурс рисунков «С чего начинается РОДИНА»	2-3 класс	20
20. Акция «ДЕНЬ КНИГОДАРЕНИЯ»	6 В, 8 В	5

Таким образом, в течение года коллектив школы принял участие в различных мероприятиях в рамках РДШ, включенных в план воспитательной работы школы по разным направлениям.



Организация внеурочной деятельности в-2020 учебном году

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация внеурочной деятельности в 2020 учебном году

Направление	Название	ФИО	Возрастная категория
Общеинтеллектуальное	Финский-детям	Бебякина Н.И.	2-9 классы
	Основы исследовательской деятельности	Кононова Е.Ф.	8 классы
	Программа «Умники и умницы»	Учителя начальной школы	1-4 классы
	«Интеллектуальные витаминки»	Мочалова Е.Н.	4 в
	«Математика и конструирование»	Бебякина Н.И.	4 а
		Морозова Я.К.	1 г
		Целобенок О.Н.	3 г
Общекультурное	Хор «Мечта»	Тимоева С.А.	1-2, 3е, 4 классы
	Художественная студия «Акварелька»	Егорочкина О.В	1-2 классы
	Программа «Фольклорные забавы»	Маслов П.С.	1 классы
	Клуб журналистики «Перо и микрофон»	Заалова С.Ю.	6-9 классы



	Театральная студия «Сенсация»	Бардынина Е.М.	4-8 классы
	Танцевальная студия «Джем»	Симонян О.С.	2-5 классы и 9в класс
	Фольклорный коллектив «Веретено»	Маслов П.В.	2-3 классы
	Студия «Золотой микрофон»	Передня О.В.	1-5 классы
Спортивно-оздоровительное	Программа по общей физической подготовке «Детский фитнес»	Ушкова Е.Г.	1-9 классы
	Художественная гимнастика (ДЮСШ № 1)	Ялинская Я.М.	с 7 лет
	Спортивная аэробика (ДЮСШ №1)	Бойцова З.А.	с 7 лет
	Легкая атлетика (ДЮСШ №1)	Чурилин Ю.А.	с 7 лет
	Волейбол	Ачинович Н.Ю	9 классы
	Волейбол (ДЮСШ №4)	Ачинович Н.Ю.	7 классы
	Баскетбол (ДЮСШ № 4)	Угаров Е.А.	3-6 классы
	Баскетбол	Федосов В.В.	9-11 классы
	Секция «Каратэ»	Столбовой М.В	3-4 классы
	Тропа здоровья	Пеккоева А.П.	6д,6е классы
		Носкова К.А.	6а класс
	Программа «Выручайка от А до Я»	Родина Н.В.	1в класс
	«Разговор о здоровом питании»	Кузьменко Д.А.	4г класс
Социальное	Программа «Юные инспектора дорожного движения»	Кириллова Д.А.	6б класс
	Программа «Доброкласс»	Щуцкая А.В.	8в класс

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов ОО, что составляет 89% от общего количества обучающихся школы.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.



Критерии, показатели и способы изучения эффективности программы развития воспитательной деятельности.

Ежегодно в МОУ «Средняя школа №46» проводится диагностика «Уровень воспитанности обучающихся». Анализ диагностики обучающихся по параллелям:

Уровень воспитанности	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы
высокий	83 (65%)	40 (35%)	39 (32 %)	23 (20%)	9 (11%)	12 (12%)
хороший	18 (11%)	35 (30%)	62 (30%)	82 (69%)	64 (76%)	69 (63%)
средний	22 (21%)	40 (35%)	19 (38%)	13 (11%)	10 (12%)	23 (20%)
низкий	5 (3%)	0	0	0	1 (1%)	4 (4%)

С помощью методики А.А. Андреева проведен мониторинг «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» среди учащихся 9, 11 классов.

Приоритетные ценности выпускников 9,11 классов (по результатам за 2017-2020 у. года):

- 1 место – мир, интересная работа, образование, семья
- 2 место – здоровье, материальное благополучие.
- 3 место – путешествия.

Уровень удовлетворенности школьной жизнью учеников 8, 10 классов – средний.

Результаты диагностики удовлетворенности образовательным учреждением родителями (*разработана доцентом Е.Н. Степановым*) о высоком уровне удовлетворенности родителей. Удовлетворенность родителей 2-9 классов - 94%

При выявлении степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учебном заведении на протяжении 5 -х лет показало, что более 98% педагогов довольны организацией учебного процесса, условиями труда.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2021 учебный год согласно требованиям ФГОС.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 46» - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что в образовательной организации трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 46» в 2020 году:

- Директор – 1
- Заместители директора по УВР – 3
- Заместители директора по ВР – 1
- Заместители директора по безопасности – 1
- Заместители директора по АХЧ – 1
- Общая численность педагогических работников – 93



Кадровый состав МОУ «Средняя школа № 46» на конец 2020 года

Кадровый состав МОУ «Средняя школа №46» на конец 2019-2020 учебного года

№ п/п	Методическое объединение	Всего педагогов	соответствие занимаемой должности	первая	высшая	Без категории
1.	МО учителей начальных классов	23	7	3	10	3 (Смирнова Ю.Д., Овчинникова Д.А., Суховская Н.В.)
2.	МО учителей русского языка и литературы	10	3	0	6	1 (Кошелева Т.И.)
3.	МО учителей математики и информатики	10	1	5	3	1 (Бойко О.В.)
4.	МО учителей иностранного языка	10	2	2	4	2 (Кольшклина Л.В., Моисеева А.С.)
5.	МО учителей естественно – научного цикла	6	2	2	1	1 (Носкова К.А.)
6.	МО учителей истории и обществознания	6	4	1	0	1 (Хейкинен А.А.)
7.	МО учителей эстетического цикла	5	4	0	1	0
8.	МО учителей физической культуры	5	4	0	0	1 (Михайлова Е.С.)
9.	Учитель ОБЖ	1				
10.	Воспитатели ГПД, педагоги-организаторы, педагоги доп. Образования, библиотекари, психологи, логопеды, социальные педагоги	14	8	0	4	2 (Столбовой М.В., Кочаровский А.Л., совместители)
Итого (чел)		90	35	13	29	12

Сравнительный анализ квалификации педагогического коллектива

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016-2017	86	20 (23%)	14 (16%)	24 (28%)	21 (24%)
2017-2018	88	25 (29%)	10 (12%)	31 (35%)	21 (24%)
2018-2019	86	28 (33%)	13 (15%)	33 (38%)	12 (14%)
2019-2020	90	30 (33%)	13 (14%)	35 (39%)	12(13%)

Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни - первостепенная задача и необходимое условие реализации образовательных программ.



В образовательной организации постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

В 2020 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категории **7 учителей**. **Пять педагогов прошли процедуру аттестации по присвоению высшей квалификационной категории** (у учителя начальных классов-Скибина Н.А., Филимонова О.В.; 2 учителя русского языка и литературы - Куревина Л.Н., Павлова Н.В.; 1 учитель химии-Митягина И.А.) **и два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию** (1 учитель биологии-Корюхина Н.В. и 1 учитель математики – Елизарова О.В.)

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019-2020 учебном году прошли 7 человек.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Научно-методическая деятельность в МОУ «Средняя школа № 46» – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей;
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий;
5. Внеурочная деятельность по предмету;
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
8. Работа с молодыми педагогами;
9. Презентация опыта работы образовательной организации, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов



В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в МОУ «Средняя школа № 46» работает **научно- методический совет**:

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

В школе создано 9 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей истории;
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО эстетического цикла;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей МОУ «Средняя школа № 46».

Повышение квалификации педагогов

В 2020 учебном году преимущественной формой повышения квалификации стала заочная форма обучения с применением дистанционных технологий. Учителя проходили курсы повышения квалификации, обучаясь в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», на различных платформах. Также было организовано сотрудничество с ООО «Международные образовательные проекты», с Центром дополнительного профессионального образования «Экстерн», город Санкт-Петербург. Отдельно следует выделить программы дополнительного профессионального образования, которые носили массовый характер обучения и были востребованы в связи с требованиями, предъявляемыми к квалификации педагогов для выполнения их должностных обязанностей на качественно новом уровне. К этим программам относятся: «Оказание первой помощи в образовательных организациях», «Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне», обучение работе с цифровой платформой персонализированного образования. В связи с внедрением проекта «Цифровая образовательная среда» обучение по трем программам повышения квалификации в дистанционном формате «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» начали проходить и члены администрации школы: директор школы и заместитель директора по НМР.

Организация	Программа	Сроки	Кол-во часов	Количество слушателей	ФИО	Стоимость
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Современные походы и технологии применения адаптивной	Январь 2020	72	1	Ушкова Е.Г.	Средства слушателя



Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя школа № 46» за 2019 год

	физической культуры в работе с детьми в образовательных организациях					
	Технологии подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык»	Июнь 2020	72	1	Кононова Е.Ф.	Средства слушателя
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), платформа Единыйурок.рф	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующей задачам образования в образовательных организациях	Апрель-май 2020	16	3	Кошелева Т.И., Михайлова Е.С., Ишанина А.Ю.	Бесплатно
	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	Апрель-май 2020	24	4	Кошелева Т.И., Пеккоева А.П., Ишанина А.Ю., Пименова А.Н.	Бесплатно
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Апрель-май 2020	22	3	Кошелева Т.И., Ишанина А.Ю., Пименова А.Н.	Бесплатно
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях	Апрель-май 2020	16	2	Кошелева Т.И., Ишанина А.Ю.	Бесплатно
	Организация деятельности	Июнь 2020	17	55		Бесплатно



Отчет о результатах самообследования МОУ «Средняя школа № 46» за 2019 год

	педагогических работников по классному руководству					
Платформа https://1september.pcbi.ru/	Цифровая платформа персонализированного образования	Июнь 2020		27		Бесплатно
Платформа http://цифровизацияшкол.рф/registkurs	Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне	Июнь 2020		3	Ильина В.С., Макарова Т.А., Пеккоева А.П.	Бесплатно
АО «Академия Просвещения»	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	Июнь 2020	36	1	Пименова А.Н.	Бесплатно
Платформа «Лекта»	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам	Март 2020	20	1	Ишанина А.Ю.	Бесплатно
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Проектирование образовательной деятельности в рамках учебных предметов химия, физика, биология в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО	Май-июнь 2020	36	1	Корюхина Н.В.	Бесплатно
Петрозаводский педагогический колледж	Организатор добровольческой деятельности в образовательной организации	Март 2020	18	1	Щуцкая А.В.	Бесплатно

Очно обучение на курсах повышения квалификации прошли 5 человек. Два человека из них обучались в городе Москва.

Организация	Программа	Сроки	Количество часов	Количество слушателей	ФИО	Стоимость
Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	Использование инновационных образовательных технологий в организации проектной	декабрь 2019 , февраль 2020	72	2	Пименова А.Н., Елизарова О.В.	28000,00



	и исследовательской деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО					
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	февраль 2020	36	1	Ильина В.С.	4800,00

Повышение профессионального мастерства педагогов в период дистанционного обучения

На основании Приказа Министерства образования Республики Карелия № 297 от 20.03.2020 года «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях на территории Республики Карелия», в МОУ «Средняя школа № 46» с 7 апреля 2020 года был организован процесс дистанционного обучения учащихся 1-11 классов. В преддверии этого 19 марта 2020 года директором школы Петровой Ж.Л. было проведено два внеплановых планерных совещания (для учителей начальных классов и для учителей основной и средней школы), посвященных вопросам организации возможного на тот период времени дистанционного обучения, во время которых заместители директора по УВР Кононова Е.Ф. и Леонова Н.В. познакомили педагогический коллектив с возможными формами онлайн и офлайн работы в период дистанционного обучения.

В период дистанционного обучения учителя школы использовали следующие онлайн сервисы: Skype, Zoom, Bandicam, Whats App, Viber и офлайн платформы: Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Infourok, Якласс, LearningApps, Videouroki.net, Веб – Грамотей, Interneturok, cerm.ru, histrf.ru, nsportal, PPt4WEB, iSpiringSuite, printerest, sdamgia, Google-disk, а также видеохостинг YouTube.

Учителя не были привязаны к одной образовательной платформе и это позволило им расширить диапазон своих профессиональных возможностей и продемонстрировать учащимся разнообразные средства процесса обучения.

Участие учителей в профессиональных конкурсах мастерства

Конкурсы профессионального мастерства играют значимую роль в стимулировании профессионализма и творческого роста педагога.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне служат свидетельством высокого уровня профессиональной компетенции педагогов МОУ «Средняя школа №46».

Уровень	Название	Участник	Статус
Муниципальный	Педагог года-2020	Целобенок О.Н., учитель начальных классов	Финалист в номинации «Учитель года»
Региональный	Учитель года Карелии -2020	Целобенок О.Н., учитель начальных классов	Финалист в номинации «Учитель года»
	Региональный этап	Пименова А.Н., Елизарова О.В.	Победители



	Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Мочалова Е.Н.	Участник
Всероссийский уровень	Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» (первый федеральный проект для учительских команд)	Кононова Е.Ф., учитель иностранного языка; Леонова Н.В., учитель начальных классов; Филимонова Е.В., учитель начальных классов	Участие
	Мой лучший урок	Пименова А.Н., учитель русского языка и литературы; Елизарова О.В., учитель математики	1 место; 3 место
	Конкурс педагогического мастерства «Лучший онлайн урок»	Бебякина Н.И., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
	Конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования» (заочно)	Филимонова Е.В., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Международный уровень	Конкурс «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога» (заочно)	Филимонова Е.В., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
	Конкурс по педагогике «Педагогические термины» (заочно)	Филимонова Е.В., учитель начальных классов	Диплом 1 степени

Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2019 – 2020 учебном году педагоги школы имели возможность заниматься распространением педагогического опыта **на демонстрационной площадке МОУ «Средняя школа №46»**. Коллеги из других школ отметили высокий уровень организации мероприятий и оставили положительные отзывы о них. Особо была отмечена форма взаимодействия учителя –наставника и молодого специалиста во время проведения открытых мероприятий на муниципальном практико-ориентированном семинаре «Молодые профессионалы: роль наставничества в становлении молодого педагога».

Мероприятие	Участники
Муниципальный семинар для учителей начальных классов по теме «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ», 26.11.2019	Открытые уроки: Морозова Я.В., Семенова Т.В., Филимонова О.В., Целобенок О.Н. Мастер- классы: Сельцова С.Б., Целобенок О.Н., Кожевникова Н.В., Иванова Ю.А., Морозова Я.В.
Муниципальный практико-ориентированный семинар «Молодые профессионалы: роль наставничества в становлении молодого педагога», 23.01.2020	Мастер-классы: Филимонова О.В., Кошелева Т.И., Сельцова С.Б. Открытые уроки: Овчинникова Д.А., Михайлова Е.С., Ачинович Н.Ю, Бойко О.В., Хейкинен А.А.
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Совершенствование профессиональной подготовки учителя изобразительного искусства и МХК в условиях реализации ФГОС»	Егорочкина О.В., Кононова Е.Ф.

Кроме этого, учителя школы делились опытом работы **на других демонстрационных площадках города Петрозаводска и республики Карелия:**

Уровень	Мероприятие	Участники
Муниципальный	III Фестиваль – конкурс мастер-классов «Секреты успешного воспитания», 30.01.2020	Целобенок О.Н. (победитель), Кузьменко Д.А. (участник)
	Ярмарка педагогических находок «Есть идея!2020», 18.02.2020	Артамонова С.Н., 2 место в номинации «Использование учителем ЭОР в учебном процессе»
	Педгостиная «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий», 3.12. 2019	Морозова Я.В. (мастер-класс)
	Педгостиная, 11.02.2020	Артамонова С.Н. (мастер-класс)
	Педагогические чтения, март 2020	Бадишева М.А. (выступление)
Региональный	Республиканский математический слет «Педагог и ребенок : успех каждого», 7-8.11.2019	Открытый урок давала Бойцева И.Ю. Учителя МО математики присутствовали в качестве слушателей
	Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель-учителю», 8.11.2019	Корнеев А.С., Ильина В.С. (доклад)
	Научно-практическая конференция «Современный ребенок в современном мире», 5.12.2019	Корнеев А.С., Кузьменко Д.А. (доклад)
	Доклад в Карельском институте развития образования по теме «Развитие речи и крупной моторики посредством логоритмики», 29.11.2019	Целобенок О.Н.
	Республиканская научно-практическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся», 17.10.2019	Целобенок О.Н. (мастер-класс)
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Методология и технология профессионального образования педагога начальной школы», 3.10.2019	Кашина С.В., Латунина А.Л., Филимонова О.В., Мочалова Е.Н. (доклады)

Учителя начальных классов, Филимонова Е.В. и Филимонова О.В., обобщали педагогический опыт во время участия в **заочных Всероссийских олимпиадах педагогов** (Филимонова Е.В.: Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональный стандарт педагога», диплом 1 степени; Всероссийская блиц-олимпиада «Особенности адаптации детей», диплом 1 степени; Всероссийская олимпиада для педагогов «Социализация детей с ОВЗ», диплом 2 степени; Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования к современному уроку», диплом 2 степени) и **путем прохождения тестирования** (Филимонова О.В.: тестирование «Знанию» по теме «Решение проблемных вопросов при организации работы с детьми с ОВЗ», сертификат отличия 1 степени; тестирование «Педагогическая практика» по теме ««Игровые технологии обучения в начальном общем образовании», диплом 1 степени. Филимонова Е.В.: аттестация по теме: «Методические аспекты организации дистанционного обучения», сертификат 1 степени).

Публикации учителей МОУ «Средняя школа № 46» в 2020 году

Одним из способов распространения педагогического опыта являются публикации. Материалы учителей были опубликованы в сети Интернет: на различных сайтах, порталах, платформах, социальных сетях, видеохостингах. Особо актуальны публикации были в период дистанционного обучения.



ФИО учителя	Тема публикации	Место публикации	Дата публикации
Ильина В.С.	- Публикации уроков в период дистанционного обучения	Группа во Вконтакте «Готовимся к ЕГЭ по информатике» - канал на YouTube «Я иду на урок»	Апрель-май 2020
Бойцева И.Ю.	- Публикации видеоуроков в период дистанционного обучения	Группы во Вконтакте https://vk.com/club181236204 https://vk.com/club193168433	С 16.04.по 13.05.2020
Кононова Е.Ф.	- Разработка и публикация интерактивных упражнений (6 упражнений для 6 класса и 12 упражнений для 8 класса) - Разработка тестов для 6 и 8 класса	LearningApps Videouroki.net	Апрель-май 2020
Бебякина Н.И.	Квест «Путешествие в страну «Наука и техника» для учащихся начальной школы, посвященный Дню Науки	Урок.рф	19.03.2020
Филимонова Е.В.	Статья «Сперва аз да буки, а потом науки»	Учительская газета № 15 – 2020	14.04.2020

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Средняя школа № 46» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1425 человек.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств Книжный фонд школы составляет 10152 экземпляров, фонд учебников – 50758 экземпляров. В 2020 году фонд школьной библиотеки пополнился на 185 экземпляров художественной литературы.

Учебники и учебные пособия приобретались за счет средств субвенции на сумму 1 147 300,00 рублей. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

В 2020 году в рамках деятельности школьного клуба журналистики «Перо и микрофон» вышел очередной номер литературно-публицистического альманаха «Остров» в печатном и электронном виде.

Ежемесячно выходили выпуски школьной газеты «Шпаргалка», подробно рассказывающая о жизни школы, достижениях учеников, учителей, о важных событиях, происходящих в стране, республике, городе.

8. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса является система материально-ресурсного обеспечения. Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МОУ «Средняя школа № 46», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. МОУ «Средняя школа № 46» функционирует в здании постройки 1991 года. Для качественной организации обучения в школе функционируют 52 учебных кабинета и два компьютерных класса. Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических совещаний, родительских собраний имеется актовый зал на 150 посадочных мест. Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт деятельности двух спортивных залов, спортивно-хореографического зала, тренажерного зала, спортивной площадки, стадиона. Трудовое обучение ведется в двух специализированных кабинетах. Информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность образовательных программ достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

МТБ МОУ «Средняя школа № 46» ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

В 2020 году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы школы. На косметический ремонт учебных кабинетов израсходовано 80 000,00 рублей. В рекреации 1,3 этажей произведен косметический ремонт (окрашены стены), во всех учебных кабинетах окрашен пол.

Установлено дополнительное видеонаблюдение на сумму 17 425,00 рублей.

В 2020 году приобретено:

- учебной литературы на сумму 1 656 418,00 рублей;
- ученическая мебель на сумму 365 000,00 рублей;
- интерактивные доски, панели и компьютеры на сумму 2 359 000,00 рублей;
- реконструкция пожарной сигнализации на сумму 298 000,00 рублей
- установка навесного потолка – 725 000,00 рублей
- светильники в спортивный зал № 2 – 88 000,00 рублей.

9. Перспективы и планы развития

- Сохранение высокой рейтинговой оценки образовательной деятельности МОУ «Средняя школа № 46» в системе муниципального и регионального образования.
- Повышение уровня удовлетворённости образовательным процессом всех субъектов образовательных отношений;
- Улучшение материально-технической оснащенности условий обучения, воспитания и развития гимназистов;
- Сохранение здоровья обучающихся через эффективное применение педагогами здоровьесберегающих технологий, деятельностного подхода в обучении;
- **Развитию профессионального мастерства педагогов в плане использования цифровых технологий в образовательном процессе.**