

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа № 46»
Протокол № 12 от 26.05.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом № 138 от 26.05.2020 г.
директор /Петрова Ж.Л./

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе социально-психологического сопровождения в МОУ «Средняя школа № 46»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636) и Уставом МОУ «Средняя школа № 46».

1.2. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности службы социально-психологического сопровождения МОУ «Средняя школа № 46».

1.3. Штатный состав службы социально-психологического сопровождения утверждается директором МОУ «Средняя школа № 46».

1.4. В своей деятельности служба социально-психологического сопровождения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом МОУ «Средняя школа № 46» и настоящим Положением.

1.5. Решения службы социально-психологического сопровождения носят рекомендательный характер.

2. Основные функции

Основными функциями службы социально-психологического сопровождения являются:

2.1. Содействие созданию в МОУ «Средняя школа № 46» социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирования социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

2.2. Содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

2.3. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.4. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.

2.6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

