

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МОУ «Средняя школа № 46»
Протокол № 5 от 01.12.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Средняя школа № 46»
Ж.Л.Петрова
Приказ № 84 от 01.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МОУ «Средняя школа № 46»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 46», именуемого в дальнейшем Школа, разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом школы и иными локальными актами МОУ «Средняя школа № 46».

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе системы оценок, в формах и порядке, установленных Уставом Школы, и с учетом требований локальных правовых актов, принятых педагогическим советом.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) результатов выполнения контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и других факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также необходимые для последующего изучения других предметов;

- действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала, установление связей и аналогий: поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале системы «Барс. Web – Образование». Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.4. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, в том числе соответствующие требованиям ФГОС.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение устных, письменных, практических и контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости;

- выведение четвертных (в X-XI классах – полугодových) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей четверти (учебного полугодия).

2.6. В зависимости от особенностей учебного предмета, предполагаемого способа выполнения работы и ее проверки рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные, практические и контрольные работы.

2.6.1. К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме, выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; другие работы, выполняемые устно.

2.6.2. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.6.3. К письменным работам относятся: диктанты, изложение текстов различных типов, сочинения, тесты, письменные переводы, решение математических задач с записью решения, решение вычислительных и качественных задач.

2.6.4. К практическим работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); выполнение контрольных упражнений; выполнение нормативов по физической культуре.

2.6.5. Письменные, самостоятельные, контрольные работы обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы 7 - 10 дней после проведения сочинения).

2.6.6. Обучающийся, получивший неудовлетворительную отметку за устную или письменную работу, исправляет её в срок, установленный учителем-предметником. При этом отметка может быть снижена на 1 балл.

2.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.8. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.9. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- время, отводимое на выполнение устных контрольных работ не должно превышать семи минут на каждого обучающегося; на выполнение письменных контрольных работ в начальных классах – одного учебного часа; в V-XI классах - двух учебных часов;
- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя; отдельные виды практических контрольных работ (выполнение учебно-исследовательской работы и осуществление проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя;
- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся.

2.10. Время и место проведения контрольной работы, а также требования к выполнению и оформлению результатов выполнения, критерии оценивания доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения контрольной работы.

2.11. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.12. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу по причине болезни или иной уважительной причине, а также самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить контрольную работу в течение соответствующей учебной четверти (полугодия).

2.13. В течение учебного дня на одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы (п.10.8. СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении»)

2.14. В течение учебной недели для обучающихся II- IV классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для V-VIII классов – не более четырех контрольных работ; для обучающихся IX – XI классов – не более пяти контрольных работ.

2.15. Ответственность за соблюдение требований, изложенных в пунктах 2.13. и 2.14. возлагается на заместителя директора по УВР, согласующего время проведения контрольных работ.

2.16. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в электронный журнал системы «Барс. Web – Образование».

2.17. Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в электронный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.

2.18. При выставлении отметки за четверть учитель имеет право воспользоваться переводом среднего балла электронного журнала системы «Барс. Web – Образование» в оценку:

«2»	От 0,00 до 2,59
«3»	От 2,60 до 3,64
«4»	От 3,65 до 4,64
«5»	От 4,65 до 5,00

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ, завершающихся сообщением необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям). Четвертные отметки успеваемости обучающимся I класса не выводятся.

2.20. В условиях реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий оценивание обучающихся осуществляется после предоставления отчетной (домашней) работы к заранее установленному предельному сроку с учетом всех непредвиденных обстоятельств, которые могут повлиять на учебный процесс.

2.21. Общие критерии оценивания (см. Приложение № 1).

2.22. Общие критерии оценивания во время дистанционного обучения:

Оценка по пятибалльной шкале отметок	Объём правильно выполненной работы в процентах	Допустимое количество ошибок
«5» отлично	90% - 100 %	1 ошибка
«4» хорошо	70% - 89%	2-3 ошибки
«3» удовлетворительно	45% - 69%	4-5 ошибок
«2» неудовлетворительно	0% - 44%	Более 5 ошибок

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в Школе и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены в календарном годовом графике.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «освоено» или «не освоено».

3.4. Во II – IV классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и иностранному языку (английскому).

3.5. В V – XI классах промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетов по всем предметам учебного плана.

3.6. Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей Школы с учетом требований соответствующих учебных программ. Содержание годовой контрольной работы формируется не менее чем в двух вариантах.

3.7. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы.

3.8. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, критерии оценивания контрольных работ доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на третьей неделе четвертой четверти учебного года.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся II-VIII и X классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года).

3.10. При определении годовых оценок успеваемости не допускается выведение их как средних арифметических. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации, т.е. учитываются результаты годовых контрольных работ.

4. Дополнительная промежуточная аттестация

4.1. В случае несогласия и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной обучающемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся проводится дополнительная промежуточная аттестация обучающихся по соответствующим предметам.

4.2. Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления обучающемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости.

4.3. Дополнительная промежуточная аттестация проводится в форме повторной годовой контрольной работы не позднее двух недель со дня окончания учебного года соответствующей аттестационной комиссией в составе трех человек. Председателем аттестационной комиссии является директор или его заместитель. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

4.4. Время и место повторной годовой контрольной работы определяется аттестационной комиссией и объявляется приказом директора.

4.5. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляется соответствующим протоколом аттестационной комиссии.

5. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся I класса признаются аттестованными за текущий учебный год, если они выполнили все годовые контрольные работы с оценкой «освоено».

5.2. Обучающиеся II –XI классов признаются аттестованными за текущий учебный год, если по всем предметам учебного плана им выведены годовые оценки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»). Такие обучающиеся переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

5.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Приложение № 1
к Положению о текущем контроле
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале отметок.

Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований; умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «**плохо**» (1 балл) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- полное незнание изученного материала;
- отсутствие элементарных умений и навыков.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка «**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;
- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов;
- свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутриспредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
- имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка **«плохо»** (1 балл) выставляется, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Отметка **«плохо»** (1 балл) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

Примечание:

За оригинальное выполнение работы учитель вправе повысить обучающемуся отметку на один балл.

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов);
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;
- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- нарушением правил безопасности при выполнении работ;

- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К **негрубым** относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);
- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;
- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;
- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);
- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);
- описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);
- нарушение установленных правил оформления работ;
- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- использование необщепринятых условных обозначений, символов;
- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации;